



SPORTA SKOLA “ARKĀDIJA”

Reģistrācijas Nr. 3371902211

Cieceres ielā 9, Rīgā, LV-1002, tālrunis 67612773, e-pasts: bjssarkadija@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Rīgā, 2020

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	4
2.1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķis	4
2.2. Darbības vispārīgie mērķi	5
2.3. Darbības specifiskie mērķi	5
2.4. Tālāksas izglītības iespējas pedagoģiskajiem darbiniekiem un jauniešiem sportistiem	5
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	5
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	6
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	6
4.2. Mācīšana un mācīšanās	7
4.2.1. mācīšanas kvalitāte	7
4.2.2. mācīšanās kvalitāte	8
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	8
4.3. Izglītojamo sasniegumi	9
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	9
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās	9
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	16
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	16
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība	17
4.4.3. atbalsts personības veidošanā	17
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā	18
4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai	19
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	19
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni	19
4.5. Izglītības iestādes vide	20
4.5.1. mikroklimate	20
4.5.2. fiziskā vide	21
4.6. Izglītības iestādes resursi	21
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	21
4.6.2. personālrresursi	22
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	23
4.7.1. izglītības iestādes darba pavērtēšana un attīstības plānošana	23
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	23
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	24
5. Citi sasniegumi	24
6. Turpmākā attīstība	25

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Sporta skola "Arkādija" (turpmāk- Izglītības iestāde) ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas vieglatlētikā, distanču slēpošanā un interešu izglītības programmas vieglatlētikā, veicinot sporta attīstību Rīgā.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Cieceres ielā 9, Rīga, LV – 1002. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir izglītības iestādes nolikums. Izglītības iestāde ir dibināta 1956. gadā un ir vairākas reizes reorganizēta. Pēdējā reorganizācija ir notikusi 2010. gada 1. janvārī. Izglītības iestāde reģistrēta Izglītības iestāžu reģistrā 2002. gada 3. jūlijā, atkārtota reģistrācijas apliecība izdota 2010.gada 18.maijā.

Izglītības iestāde ir akreditēta sešas reizes: 2002. gadā, 2008.gadā, 2014.gadā vieglatlētikā, 2011. gadā un 2017.gadā distanču slēpošanā. Visas reizes novērtējums ir bijis augsts – uz sešiem gadiem.

Izglītības iestāde īsteno sekojošas licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas:

-vieglatlētikas programmu, kods 20V81300, licence Nr. P- 4637 izdota 2011.gada 28.aprīlī.

-vieglatlētikas programmu, kods 30V81300, licence Nr P - 4583 izdota 2011. gada 21. aprīlī.

- distanču slēpošanas programmu, kods 20V81300, licence Nr. P-16050 izdota 2017.gada 3.oktobrī.

-distanču slēpošanas programmu, kods 30V81300, licence Nr. P-16051 izdota 2017.gada 3.oktobrī.

Izglītības iestādē strādā direktors, direktora vietniece izglītības jomā, divi izglītības metodiķi, viens vecākais treneris, 32 treneri un 15 tehniskie darbinieki.

Pašreiz Izglītības iestādē trenējas 791 izglītojamie 64 mācību treniņu grupās. Vieglatlētikā 52 mācību treniņu grupās, distanču slēpošanā 8 mācību treniņu grupās un 4 interešu mācību treniņu grupās. Izglītības iestādei ir sava slēpošanas bāze ar visu nepieciešamo inventāru. Slēpošanas bāzē ir nomas punkts, kur ikviens Rīgas un tās apkārtnes iedzīvotājs var iznomāt slēpošanas inventāru un aktīvi atpūsties labiekārtotā slēpošanas trasē. Vieglatlētikas nodaļai tiek īrētas visas nepieciešamās sporta bāzes.

Izglītības iestādes vieglatlētikas nodaļai ir ļoti senas tradīcijas, tā darbojas kopš dibināšanas 1956.gadā. Vieglatlētikas nodaļas izglītojamajiem ir izcili sasniegumi. Astoni Izglītības iestādes izglītojamie ir Olimpisko spēļu dalībnieki Barselonā, Atlantā, Sidnejā, Pekinā, Londonā un Riodežaneiro: A. Klapote, S. Olijars, J. Čelnova – Prokopčuka, I. Latve, D. Miļkēvičs, Z. Sirmajs, J. Leitis, M. Ārents.

Pašlaik Izglītības iestādē vieglatlētikas nodaļā trenējas 715 izglītojamie.

Mūsu audzēkņi sekmīgi startē gan valsts mēroga, gan Eiropas gan Pasaules čempionātos.

2015.gadā Eiropas junioru čempionātā 2.vietā šķēpmetēja Anete Kociņa, Eiropas Jaunatnes olimpiādē – 2.vietā. Paula Sprudzāne 100m barjerskrējienā. Eiropas U-23 čempionātā 6.vietā Alberts Blajs 3000m kavēkļu skrējienā.

2016.gadā Eiropas čempionātā 1.vietā Z. Sirmais šķēpmešanā un 14.vietā Olimpiskajās spēlēs Riodežaneiro Brazīlijā. Eiropas Jaunatnes čempionātā 9.vietā Paula Sprudzāne 100m barjerskrējienā.

2017.gadā Eiropas U-23 čempionātā vieglatlētikā 2.vietā Anete Kociņa šķēpmešanā, 9.vietā Alberts Blajs 3000m kavēkļu skrējienā. Pasaules čempionātā vieglatlētikā šķēpmešanā 13.vietā Anetei Kociņai.

2018.gadā Jaunatnes Olimpiskajās spēles Norai Ķigurei 25. Vieta 100m un Patrīcija Cīrule 8.vieta 800m. Pasaules U-20 čempionātā Paula Sprudzāne 100m barjerskrējienā 27. vieta. Eiropas čempionātā šķēpmešanā 17.vieta Anetei Kociņai un 14.vieta Patrikam Gailumam. Eiropas U-18 čempionāts Patrīcija Cīrule 24.vieta 800m, Oskars Grava 29.vieta 200m, Norai Ķigurei 28.vieta 100m.

2019.gadā Pasaules čempionātā šķēpmešanā Anete Kociņa 24.vieta. Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā Kamilla Vanadziņa 11.vieta 1500m. Eiropas U-23 čempionātā Patrikam Gailumam 4.vieta šķēpmešanā. Eiropas U-20 čempionātā Patrīcijai Cīrulei 24.vieta 800m un Robertam Jānim Zālītim 18.vieta tāllēkšanā.

Distanču slēpošanas nodaļa Izglītības iestādē ir jauna – atvērta 2008. gada 1. septembrī kā interešu izglītības programma, akreditēta 2011.gada novembrī kā profesionālās ievirzes sporta izglītības programma.

Rīgā distanču slēpošana ir guvusi lielu atsaucību. Pašlaik slēpošanas nodaļā trenējas 73 izglītojamie. Izglītības iestādes izglītojamais A. Liepiņš pārstāvēja Latviju Ziemas Olimpiskajās spēlēs Sočos 2014.gadā.

2015.gadā Pasaules Junioru čempionātā distanču slēpošanā Kazahstānā 17.vietā Indulis Bikše. ‘Tas ir labākais sasniegums Latvijas slēpošanās vēsturē.

2016.gadā Indulis Bikše piedalījās Pasaules Junioru čempionātā Rumānijā distanču slēpošanā. Indulis Bikše gatavojas startam Ziemas Olimpiskajās spēlēs Korejā 2018.gadā.

2017.gadā Pasaules čempionātā rollerslēpošanā Paula Bergfelde 14.vieta.

2018.gadā Pasaules čempionātā rollerslēpošanā Paula Bergfelde 18.vieta.

2019.gadā Pasaules čempionātā rollerslēpošanā Samanta Krampe 6.vieta komandu sprintā un 14.vieta intervāla starts 10km, Arturs Aleksandrs Ļūle masu starts 20km 24.vieta, Bruno Krampe intervāla starts 20km 19.vieta, Bruno Strupulis intervāla starts 20km 23.vieta. Skandināvijas kausā Arturs Aleksandrs Ļūle 15km distance 94.vieta, sprintā Arturs Aleksandrs Ļūle 108.vieta, Gustavs Lukstiņš 114.vieta, Bruno Krampe 118.vieta. Samanta Krampe 52.vieta sprintā, 50.vieta 5km distance

Izglītības iestādes izglītojamie Arturs Aleksandrs Ļūle un Samanta Krampe pārstāvēs Latviju III Jaunatnes ziemas Olimpiskajās spēlēs Lozannā 2020.gadā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.

2.1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi:

Izglītības iestādes darbības mērķis ir profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana kas nodrošinātu profesionālās ievirzes, sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta

pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā kā arī radīt priekšnoteikumus talantīgo izglītojamo augstākās sporta meistarības pilnveidošanai.

2.2. Darbības vispārīgie mērķi:

Izglītības procesa rezultātā dot iespēju apgūt zināšanas un prasmes:

1. par vieglatlētiku un distanču slēpošanu kā teicamu brīvā laika pavadīšanas veidu, kas nostiprina veselību, attīsta fiziskās īpašības (lokanību, veiklību, ātrumu, spēku un izturību);
2. par vieglatlētikas un distanču slēpošanas vēsturi, sasniegumiem un sacensību sistēmu.
3. par sacensību noteikumiem un tiesāšanu.
4. par cilvēka organisma uzbūvi un funkcijām, vispārīgiem un patstāvīgiem treniņa procesa principiem, sporta higiēnas prasībām, kā arī traumu profilaksi;
5. par uzvedības un kārtības noteikumiem mācību treniņu procesā, braucienu laikā uz sacensībām, sacensībās un nometnēs.
6. par dopinga, alkohola, narkotisko vielu un smēķēšanas kaitīgo ietekmi uz cilvēka veselību un sportiskiem sasniegumiem ilgstošā laika periodā.

2.3. Darbības specifiskie mērķi:

Radīt priekšnoteikumus talantīgo izglītojamo augstākās sporta meistarības pilnveidošanai:

1. nodrošināt piedalīšanos starptautiskās sacensībās;
2. organizēt mācību – treniņu nometnes ārpus Latvijas;
3. sagatavot talantīgākos izglītojamus dalībai Rīgas izlasēm distanču slēpošanā un vieglatlētikā, kā arī dalībai Latvijas jaunatnes un pieaugušo izlasēs.

2.4. Tālākās izglītības iespējas pedagogiskiem darbiniekiem un jaunajiem sportistiem:

1. turpināt izglītību Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā;
2. turpināt izglītību ārvalstu izglītības iestādēs;
3. izglītoties dažādu veiduursos un semināros;
4. piedalīties citu valstu kvalificētu treneru treniņa nodarbību sesijās.

3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

2014.gada 20.jūnijā notika Izglītības iestādes un vieglatlētikas programmas akreditācija. Izglītības iestāde tika akreditēta uz 6 gadiem līdz 2020.gada 25.jūnijam. Akreditācija tika veikta bez ekspertu komisijas klātbūtnes.

2017.gada oktobrī Izglītības iestādē tika akreditēta izglītības programma distanču slēpošanā uz 6 gadiem, līdz 2023.gada 28.novembrim.

Ieteikumi Izglītības iestādes darbības uzlabošanai:

1. Ieteikts atspoguļot mācību treniņu nodarbību uzskaites žurnālos pārskatāmāku informāciju. 2019./2020.mācību gadā ieviesta elektroniskā mācību treniņu darba uzskaites sistēma e-klasē.

Ir pilnveidoti kontrolnormatīvi dažādās disciplīnās un katra pedagoga e-klases žurnālā fiksēta izglītojamo kontrolnormatīvu izpilde.

2. Izglītojamo medicīniskās pārbaudes datus mācību treniņu žurnālos apstiprināt skolas ārstam.

Visos mācību treniņu žurnālos ir Izglītības iestādes ārsta apstiprināts ieraksts par veiktajām medicīniskajām pārbaudēm.

3. Aktivizēt darbību skolas pašpārvaldē un vecāku padomē.

2017.gadā ir izveidota jauna Izglītības iestādes pašpārvalde un vecāku padome, kas piedalās Izglītības iestādes problēmjautājumu risināšanā.

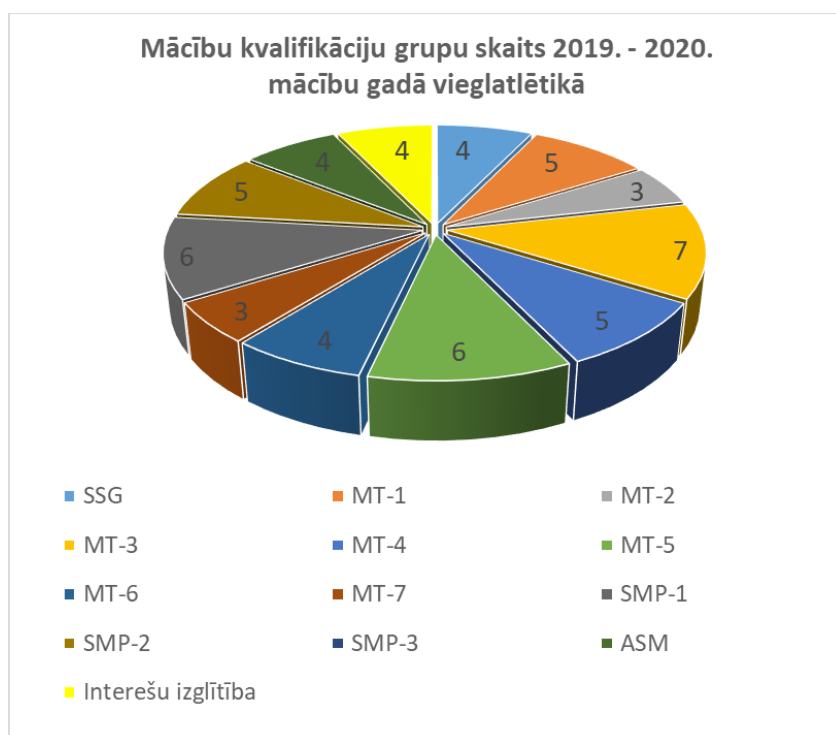
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. Mācību saturs. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas.

Izglītības iestādē mācību saturs tiek īstenots atbilstoši licencētajām mācību programmām:

20V 81300 1 vieglatlētikā, 30V 81300 1 vieglatlētikā, 20V 81300 1 distanču slēpošanā un 30V 81300 1 distanču slēpošanā.

Izglītojamo skaits uz 2020. gada martu ir 791. Vieglatlētikā 662 izglītojamie, distanču slēpošanā 73 izglītojamie, interešu izglītībā vieglatlētikas nodaļā - 56 izglītojamie.



Pedagogi izprot programmas noteiktos mērķus un uzdevumus, zina obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogiem mācību treniņu žurnālā ir gada plāns un mēneša plāni, kas atbilst licencētajai programmai un sastāv no praktiskās un teorētiskās daļas. Plānos tiek veiktas korekcijas, ja tas nepieciešams. Mēneša plānos ir norādīta laika sadale katra temata apguvei, plānotie normatīvu kārtošanas datumi. Pedagogi plāno un veic individuālo darbu ar

talantīgākajiem izglītojamiem. Treniņu nodarbību saraksti ir pārskatāmi, apstiprināti normatīvos aktos paredzētajā kārtībā. Treniņu grafiki regulāri tiek koriģēti.

Izglītības iestādē ir izveidota regulāra teorētisko un praktisko nodarbību plāna izpildes kontroles sistēma. Plānojot darbu pedagogs ņem vērā izglītojamo fizisko sagatavotību, strādā individuāli pie tehnisko un taktisko elementu apguves. Praktiskajās nodarbībās veicina dažādu sporta veidu saikni. Vieglatlēti ziemā vienreiz nedēļā apgūst slēpošanas elementus.

Pedagogi regulāri sagatavo un iesniedz vadībai nepieciešamo mācību līdzekļu un inventāra sarakstu. Izglītības iestāde iesniedz pieprasījumus inventāra iegādes konkursam Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentam un katru gadu saņem finansējumu inventāra iegādei.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Licencētas izglītības programmas.
2. Regulāras skolas vadības mācību treniņa procesa pārraudzība.
3. Ieviesti e-žurnāli.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Sniegt ieteikumus e-klases žurnālu pilnveidošanai, atbilstoši sporta skolu vajadzībām.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

4.2. Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Mācību treniņu nodarbības notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām un nodarbību grafikiem. Tās vada profesionāli pedagogi ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. Atsevišķā žurnālā tiek reģistrētas izmaiņas darba grafikos.

Mācību gada laikā regulāri notiek treniņnodarbību hospitācijas, gan plānotās, gan neplānotās. Reizi gadā pedagogi atskaitās par treniņgrupu darbu un veic sasniegumu analīzi un pašvērtējumu.

Mācību treniņu žurnālus aizpilda e-klasē, atbilstoši prasībām. Mēneša beigās administrācija veic žurnālu pārbaudi un apstiprina nostrādātās stundas.

Izglītojamos Izglītības iestādē uzņem ar direktora rīkojumu uz vecāku iesnieguma pamata un ar ģimenes ārsta atļauju.

Katram izglītojamajam iekārto personas lietu. Izglītojamo reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā.

Pedagogu izmantotās metodes ir daudzveidīgas, atbilst izglītojamo vecumam un spējām, apgūstamā sporta veida specifikai un mācību satura prasībām. Mācību metožu izvēle tiek koriģēta atkarībā no izglītojamo spējām un īpatnībām.

Mācību treniņu procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus un aprīkojumu. Izglītojamie ir nodrošināti ar nepieciešamo vieglatlētikas inventāru: barjeras, vingrošanas paklājiņi, lecamauklas, pildbumbas, hanteles, šķēpi u.c.

Izglītības iestādē katrai nodaļai ir savs gada sacensību kalendārais plāns, nolikumi.

Izglītojamie piedalās gan Latvijas mēroga, gan starptautiskajās sacensībās.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Sakārtota mācību procesa organizācija.
2. Sacensību un rezultātu uzskaites sistēma.
3. Pieejami videomateriāli, internets un literatūra.
4. Izglītojamie pilnībā izpilda prasības par piedalīšanos sacensībās.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Papildināt literatūru un videomateriālus vieglatlētikā.
2. Veicināt pieredzes apmaiņu ar citām sporta skolām.

Vērtējums – ļoti labi.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Mācību gada sākumā izglītojamos iepazīstina ar mācību gada uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Izglītojamie tiek informēti, kādā apmācības gada grupā trenēsies, par šīs mācību treniņa grupas prasībām, mērķiem, uzdevumiem, galvenajām sacensībām, sasniedzamajiem rezultātiem.

Izglītības iestādē ir optimāli organizēta sporta bāžu un inventāra izmantošana. Izglītojamie regulāri apmeklē treniņu nodarbības, piedalās sacensībās un treniņmometnēs. Izglītojamo apmeklējumu uzskaitē notiek regulāri. Treniņu kavējumu iemesli tiek pārrunāti.

Izglītības iestādē ir izveidotas Rīgas izlases vieglatlētikā un distanču slēpošanā. Labākajiem izglītojamajiem tiek nodrošināta piedalīšanās starptautiskajās sacensībās un arī treniņmometnes ārpus Latvijas, lai maksimāli pietuvinātu treniņnodarbības sacensību apstākļiem.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītojamie zina un saprot izvirzītās prasības.
2. Izglītojamie motivēti mācību treniņu darbam.
3. Izglītojamie pilnībā nodrošināti ar treniņu bāzēm.
4. Papildus finansējums Rīgas izlašu atbalstam.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Izglītības iestādei izveidot savu sporta bāzi.

Vērtējums – ļoti labi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītības iestādes metodiķi un pedagogi sistemātiski analizē izglītojamo sacensību rezultātus. Izlases galvenā trenere regulāri veic rezultātu analīzi un izstrādā ieteikumus rezultātu uzlabošanai.

Izglītības iestādē ir noteikta izglītojamo pārceļšanas kārtība grupās. Mācību gada beigās pedagogs par katru grupu iesniedz atskaites speciāli izveidotai komisijai. Komisija lemj par katra izglītojamā pārceļšanu nākamajā grupā, saskaņā ar Izglītības iestādes noteikumiem "Par izglītojamo uzņemšanu, pārceļšanu un atskaitīšanu" un MK 508.noteikumos noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem sporta veidā. Izglītojamo

vērtēšanas uzskaiti veic pedagogi, ko pārrauga direktora vietniece izglītības jomā. Izglītības iestādē tiek veikta arī izglītojamo sasniegumu dinamikas analīze.

Izglītības iestādē ir sacensību nolikumi un sacensību protokoli. Izglītības iestādes administrācija un Rīgas izlases vecākā trenere analizē sacensību rezultātus un regulāri atskaitās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentam par sasniegto.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītības iestādē ir noteikta izglītojamo un grupu pārceļšanas kārtība.
2. Notiek regulāra rezultātu uzskaitē un analīze.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

Pilnveidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un analīzi elektroniskā formātā.

Vērtējums – ļoti labi.

4.3. Izglītojamo sasniegumi.

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Izglītojamie sekmīgi apgūst programmas paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un mācību treniņu nometnēs. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti un analizēti pedagoģiskajās padomes sēdēs. Kontroles normatīvu rezultāti tiek fiksēti e-klasē, tiek analizēti un vērtēti arī sasniegumi sacensībās.

Pedagogi apkopo informāciju par izglītojamo apmeklētām sacensībām un rezultātiem, kā arī iesniedz šo informāciju Izglītības iestādes administrācijai. Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskajās padomes sēdēs un pedagogu individuālās sarunās ar Izglītības iestādes administrāciju.

Izglītības iestāde izglītojamajiem, kas apguvuši programmā paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas, mācību gada beigās izsniedz apliecības par attiecīgās profesionālās ievirzes programmas beigšanu.

Vērtējums – ļoti labi.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās.

Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās 2015.-2019.gadā.

Sasniegumi valsts sacensībās:

2019. gadā sporta skolas izglītojamie piedalījās Latvijas jaunatnes olimpiādē, kur izcīnītas 5 uzvaras un 4 otrās vietas, kopā iegūstos 9 godalgotās vietas. Sporta skolas izglītojamie startējuši piecās vasaras un piecās ziemas Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās kopā iegūstot 98 godalgotās vietas, no kurām 40 ir pirmās vietas, 40 otrās vietas un 18 trešās vietas.

2018. gadā sporta skolas izglītojamie startējuši piecos vasaras un piecos ziemas Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās kopā iegūstot 114 godalgotās vietas, no kurām 36 ir pirmās vietas, 39 otrās un 39 trešās vietas.

2017. gadā sporta skolas izglītojamie piedalījās Latvijas jaunatnes olimpiādē, kur izcīnītas četras uzvaras, divas otrās vietas un viena trešā vieta, kopā iegūstot deviņas godalgotās vietas. Sporta skolas izglītojamie startējuši piecās vasaras un

piecās ziemas Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās kopā iegūstot 106 godalgotās vietas, no kurām 48 ir pirmās vietas, 33 otrās un 25 trešās vietas.

2016. Veiksmīgs starts Rīgas komandai Latvijas Olimpiādē izcīnītas 10 zelta, 9 sudraba un 7 bronzas medaļas. Sporta skolas izglītojamie startējuši piecos vasaras un piecos ziemas Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās kopā iegūstot 110 godalgotās vietas, no kurām 35 ir pirmās vietas, 40 otrās un 35 trešās vietas.

2015. gadā sporta skolas izglītojamie piedalījās Latvijas jaunatnes olimpiādē, kur izcīnītas trīs uzvaras, viena otrā vieta, kopā iegūstot četras godalgotās vietas. Sporta skolas izglītojamie audzēkņi startējuši piecos vasaras un piecos ziemas Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās kopā iegūstot 124 godalgotās vietas, no kurām 53 ir pirmās vietas, 38 otrās un 33 trešās vietas.

Sasniegumi starptautiskajās sacensībās:

2019. gadā vieglatlētikas nodaļas sporta skolas izglītojamie startēja astoņās svarīgākajās starptautiskajās sacensībās. Pasaules čempionātā 1 izglītojamais. Eiropas U23 čempionātu pārstāvēja divi izglītojamie. Eiropas U20 čempionātā divi izglītojamie. Eiropas Jaunatnes olimpiskajā festivālā viens izglītojamais. Eiropas komandu čempionātā (2.līgā) 3 izglītojamie. Baltijas komandu čempionātos jaunatnei U16, U18, U20 divdesmit izglītojamie. Baltijas valstu komandu sacensībās Latvijas izlases komandā - kopumā izcīnītas 11- 1.vietas, 3- 2.vietas, 5 - 3.vietas.

2018. gadā vieglatlētikas nodaļas sporta skolas izglītojamie pārstāvēja septiņās svarīgākās starptautiskajās sacensībās. Eiropas čempionātā 3 izglītojamie. Jaunatnes olimpiskajā festivālā 2 izglītojamie. Pasaules U20 čempionātā 1 izglītojamais. Eiropas U18 čempionātu pārstāvēja 1 izglītojamais. Baltijas komandu čempionātos U16, U18, U20 - 16 izglītojamie. Baltijas valstu komandu sacensībās Latvijas izlases komandā - kopumā izcīnītas 7 - 1.vietas, 5- 2.vietas, 3 - 3.vietas.

2017. gadā vieglatlētikas nodaļas sporta skolas izglītojamie pārstāvēja septiņās svarīgākās starptautiskajās sacensībās. Pasaules čempionātā viens izglītojamais. Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā pārstāvēja 2 izglītojamie. Eiropas U23 čempionātu pārstāvēja 4 izglītojamie. Eiropas U20 čempionātu pārstāvēja 3 izglītojamie. Eiropas komandu čempionāts (2.līga) divi izglītojamie. Baltijas komandu čempionātos U16, U18 - 15 izglītojamie. Baltijas valstu komandu sacensībās Latvijas izlases komandā - kopumā izcīnītas 5 - 1.vietas, 3- 2.vietas, 3 - 3.vietas.

2016. gadā vieglatlētikas nodaļas sporta skolas audzēkņi pārstāvēja piecās svarīgākās starptautiskajās sacensības. 2016. gadā Eiropas čempionātā piedalījās 2 izglītojamie. Olimpiskajās spēlēs Riodežaneiro Brazīlijā 14.vietā Zigismundam Sirmajam. Eiropas Jaunatnes čempionātā divi izglītojamie - Paula Sprudzāne uzstādīja Latvijas jauniešu rekordu 100m. Pasaules Junioru čempionātā 1 dalībnieks. Baltijas komandu čempionātos U16, U18, U20 - 11 audzēkņi. Baltijas valstu komandu sacensībās Latvijas izlases komandā - kopumā izcīnītas 10 - 1.vietas, 10 - 2.vietas, 8 - 3.vietas.

2015. gadā Eiropas junioru čempionātā 1 izglītojamais. Eiropas Jaunatnes olimpiādē 2 izglītojamie . Pasaules jaunatnes čempionātā 1 izglītojamais. Eiropas U-23 čempionātā 7 izglītojamie. Eiropas kauss ziemas mešanās viens izglītojamais. Eiropas komandu čempionāts 1. līga viens izglītojamais. Baltijas komandu čempionātos U16, U18 - 6 izglītojamie.

Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās 2018.-2019. mācību gadā:

2019. GADA LATVIJAS GALVENO SACENSĪBU APKOPOJUMS

Dalībnieki	Vieta	Treneris
Latvijas čempionāts U14		
L.A.Briede	2.v. – 60m (telpās) 2.v. – 80m (stadionā)	Olijara
I.Bembere	1.v. – Tāllēkšana (telpās) 2.v. – 6-cīņa (stadionā) 1.v. – Tāllēkšana (stadionā) 3.v. – lodes grūšana (stadionā)	
A.Ošiņa	1.v. – 1000m (telpās) 2.v. – 1000m (stadionā)	Klapote
R.Vanadzīņš	2.v. – 1000m (telpās)	
A.Demidova	2.v. – Tāllēkšana. (telpās)	Vītola-Skulte
Latvijas čempionāts U16		
M.Filipovičs	1.v. – 2000m/kv. (stadionā) 2.v. – 300m/b (stadionā) 1.v. – 1500m (stadionā)	Saņņikovs
J.Romaņenko	1.v. – 400m (stadionā) 1. v. – 200m (stadionā)	
A.Sokunova	1.v. – 2000m/kv. (stadionā)	
M.Ševcova	1.v – 100m (stadionā) 3.v. – 200m (stadionā)	Strekalovskis
R.Draudiņa	1.v. – 800m (stadionā)	
T.Žmuida	1.v. – šķēpa mešana (stadionā)	Eversone
B.N.Maijers	2.v. – Augstlēkšana (stadionā)	Olijara
B.Apsalons	3.v. – 2000m/soļ (stadionā) 2.v. – 2000m/soļ (stadionā)	Siņicins
M.Ozoliņš	1.v. – 110m/b (stadionā)	Krūms
A.Lāce	3.v. – Augstlēkšana (stadionā)	
A.Valtasa	2.v. – 3000m (stadionā)	Beļinskis
D.Dambergs	2.v. – 1500m (stadionā) 3.v. – 800m (stadionā)	Ābeltiņa
D.L.Paegle	2.v. – šķēpmešana (stadionā)	Aperāne
K.Skopāns	3.v. – šķēpmešana (stadionā)	Milbrete
Latvijas čempionāts U18		
A.Lapiņš	2.v. – 2000m/kv. (telpās) 1.v. – 2000m/kv. (stadionā)	Saņņikovs

I.Mauriņa	1.v. – 2000m/kv. (stadionā)	
A.H.Auziņa	2.v. – 1500m (stadionā) 3.v. – 800m (stadionā)	Zālīte
K.Vanadzīņa	1.v. – 800m (telpās) 1.v. – 1500m (telpās) 1.v. – 800m (stadionā) 1.v. – 1500m (stadionā)	Strekalovskis
J.Ivanovs	2.v. – 1500m (telpās)	
A.Kadiševs	1.v. – 3000m (telpās) 2.v. – 3000m (stadionā)	
A.Korčagins	3.v. – Trīssoļlēcšana (telpās) 2.v. - Trīssoļlēcšana. (stadionā)	Iljušina-Pavlova
S. Kolontajs	1.v. – 60m (telpās) 1.v – 100m (stadionā)	Ārente
R.Ruģelis	3.v. – 3000m (stadionā)	Siņicins
Latvijas čempionāts U20		
O.Grava	2.v. – 200m (telpās)	Saņņikovs
A.Lapiņš	2.v. – 1500m (stadionā)	
G.Kļavis	3.v. – 800m (stadionā)	
N.Ķigure	1.v. – 60m (telpās) 2.v. – 200m (telpās) 1.v. - 100m (stadionā)	Zālīte
P.Muravjova	2.v.–Trīssoļlēcšana (telpās)	
P.Cīrule	1.v. – 400m (telpās) 2.v. – 800m (telpās) 1.v – 800m (stadionā)	Strekalovskis
A.Smilģe	2.v. – lodes grūšana (telpās) 1.v. - lodes grūšana (stadionā)	Eversone
M.Kojalovičs	1.v. – šķēpmesšana (stadionā)	
M.Harčenko	1.v. – kārtslēcšana (telpās)	Ārente
R.J.Zālītis	1.v. – 60m (telpās)	Voitkevičs
Latvijas čempionāts		
E. Šēfere	3.v. – 60m (telpās) 1.v. – 200m (telpās)	Zālīte
P.Muravjova	1.v. – Trīssoļlēcšana (telpās)	
P.P.Vīksne	3.v. – Tāllēcšana (telpās)	
P.Cīrule	1.v. – 800m (telpās) 2.v. – 1500m (telpās)	Strekalovskis

	3.v. - 800m (stadionā) 2.v. - 400m (stadionā)	
K.Vanadzina	1.v. – 1500m (telpās)	
V.Valinščikovs	3.v. – 400m (telpās)	Iljušina-Pavlova
A.Buivids	3.v. – 60m/b (telpās)	
M.Harčenko	2.v. – Kārtslēkšana (telpās)	Ārente
P.Gailums	3.v. – šķēpmešana (stadionā)	Eiduka
S.Ose	3.v. – Trīsoļlēkšana (telpās)	Milbrete
Latvija Jaunatnes Olimpiāde U18		
A.Lapiņš	1.v. - 2000m/kv. (stadionā)	Saņņikovs
I.Mauriņa	2.v. - 2000m/kv. (stadionā)	
A.H.Auziņa	2.v. – 1500m (stadionā) 2.v. - 800m (stadionā)	Zālīte
K.Vanadzina	1.v. – 800m (stadionā) 1.v. – 1500m (stadionā)	Strekalovskis
A.Kadiševs	2.v. - 1500m (stadionā) 1.v. - 3000m (stadionā)	
A.Korčagins	1.v. – Trīsoļlēkšana (stadionā)	Iljušina-Pavlova

2019. GADA IZLASES DALĪBNIEKI

Dalībnieki	Vieta	Treneris
Baltijas U18 komandu čempionāts		
A.Kadiševs	1.v. – 3000m (stadionā) 2.v. – 3000m (telpās)	Strekalovskis
K.Vanadzina	1.v. – 1500m (stadionā) 1.v. – 800m (telpās)	
A.Lapiņš	1.v. – 2000m/kav. (stadionā)	Saņņikovs
A.Korčagins	1.v. – 4x100m (stadionā) 3.v. – trīsoļlēkšana (stadionā)	Iljušins-Pavlova
S.Kolontajs	1.v. - 60m (telpās)	Ārente
Baltijas U20 komandu čempionāts		
R.J.Zālītis	2.v. – tāllēkšana (stadionā)	Voitkevičs
P.Muravjova	5.v. – trīsoļlēkšana (stadionā)	Zālīte
P.Cīrule	1.v. – 4x400m (stadionā) 1.v. – 400m (stadionā)	Strekalovskis

N.Ķigure	4.v. – 100m (stadionā)	Zālīte
A.Smiļģe	5.v. - lodes grūšana (stadionā)	Eversone
Baltijas U16 komandu čempionāts		
B.N.Maijers	5.v. – Augstlēcšana (stadionā)	Olijara
R.Peders	3.v. – 300m/b (stadionā)	Krūms
A.Lāce	3.v. – augstlēcšanā (stadionā)	
M.Ozoliņš	1.v. – 110m/b (stadionā)	
M.Ševcova	3.v. – 100m (stadionā)	Saņņikovs
J.Romaņenko	1.v. – 400m (stadionā)	
M.Filipovičs	1.v. – 1500m (stadionā)	
D.Dambergs	4.v. – 1500m (stadionā)	Ābeltiņa
T.Žmuida	3.v. – šķēpmešanā (stadionā)	Eversone
A.Valtasa	2.v. – 1500m (stadionā)	Beļinskis
Eiropas Jaunatnes Olimpiskais festivāls		
K.Vanadzīņa	11.v. – 1500m (stadionā)	Strekalovskis
30. vasaras universiāde		
E.Šēfere	28.v. – 200m (stadionā)	Zālīte
Eiropas U20 čempionāts		
P.Cīrule	24.v. – 800m (stadionā)	Strekalovskis
R.J.Zālītis	18.v. – tāllēcšana (stadionā)	Voitkevičs
Eiropas U23 čempionāts		
P.Gailums	4.v. – šķēpmešanā (stadionā)	Eiduka
V.Valiņščikovs	32.v. – 400m (stadionā)	Iljušins-Pavlova
Eiropas komandu čempionāts (2.līga)		
V.Valiņščikovs	9. v. 4x100m (stadionā)	Iljušins-Pavlova
E.Šēfere	8.v. 4x100m (stadionā)	Zālīte
P.Cīrule	5.v. 4x400m (stadionā)	Strekalovskis
Pasaules čempionāts		
A.Kociņa	24.v. -šķēpa mešanā (stadionā)	Eiduka

2019. GADA LATVIJAS GALVENO SACENSĪBU APKOPOJUMS STAFETĒM

Latvijas čempionāts U14 telpās	4x160m – 1.vieta
	(L.A.Briede, A.Demidova, V.H.Mozga, A.Eihmane)
Latvijas čempionāts U14 telpās	4x100m – 1. vieta
	(L.Hodobčonoka, A.Demidova, S.Krūze, A.Eihmane)
Latvijas čempionāts U14 stadions	100m+200m+300m+400m – 3. vieta
	(L.A.Briede, A.romonova, A.L.Lizbovska, I.Bembere)
Latvijas čempionāts U16 stadions	4x100m – 2. vieta
	(M.Bahšteins,M.Ozoliņš,R.Grantiņš,D.Baikovs)
Latvijas čempionāts U16 stadions	100m+200m+300m+400m 3. vieta
	(M.Filipovičs,M.Ozoliņš,L.Ruks,R.Peders)
Latvijas čempionāts U16 stadions	100m+200m+300m+400m – 3. vieta
	(H.E.Šēra, J.Romoņenko,M.Ševcova,P.A.Veide)
Latvijas čempionāts U18 telpās	4x200m – 3. vieta
	(B.Zvirgzdiņa, I.Mauriņa, P.Gromova, E.Ļaviņa)
Latvijas čempionāts U18 telpās	4x200m – 3. vieta
	(A.Kalnpurs,A.Pugejs,K.Liede,A.Judovs)
Latvijas čempionāts U18 stadions	4x100m – 2. vieta
	(B.Zvirgzdiņa,J.Širina,E.Ļaviņa,J.P.Zīle)
Latvijas čempionāts U18 stadions	4x100m – 1. vieta
	(M.Pjazings,A.Kalnpurs,A.Korčagins,A.Judovs)
Latvijas čempionāts U18 stadions	100m+200m+300m+400m – 2. vieta
	(K.Vanadzina,J.Širina,L.Holodkova,J.Bore)
Latvijas čempionāts U20 stadions	100m+200m+300m+400m - 1. vieta
	(S.Brante,L.E.Bīviņa,N.Ķigure,P.Cīrule)
Latvijas čempionāts U20 stadions	4x400m - 3. vieta
	(S.Roziņa,S.Brante,,L.E.Bīviņa,V.Fjodorova)

Latvija Jaunatnes Olimpiāde U18	100m+200m+300m+400m 2. vieta
	(B.Zvirgzdiņa,I.Bore,Ļ.Holodkova,J.P.Zīle)
Latvija Jaunatnes Olimpiāde U18	100m+200m+300m+400m 2. vieta
	(V.Zaharovs,A.Kalnpurs,K.romonovs,A.Korčagins)
Latvijas čempionāts stadions	4x100m – 2. vieta
	(M.Saldovers,V.Valinščikovs, A.Korčagins, A.Lapiņš)

4.4. Atbalsts izglītojamiem.

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.

Izglītības iestādē veiksmīgi tiek organizēts darbs izglītojamo veselības aprūpē. Iestājoties Izglītības iestādē katrs izglītojamais iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli. Vienu reizi gadā notiek padziļinātās profilaktiskās medicīniskās pārbaudes, kuras veic Valsts sporta medicīnas centrs. Pēc veiktās pārbaudes tiek sniegta rezultātu analīze, kā arī ieteikumi turpmākajam darbam. Par šiem rezultātiem tiek informēti pedagogi un vecāki.

Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumos. Pedagogi ir izgājuši pirmās palīdzības apmācību. Sacensības ir nodrošinātas ar medicīnas personāla klātbūtni. Katrā treniņu vietā atrodas pirmās palīdzības aptieciņa.

Tiek apkopota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par katra izglītojamā veselības stāvokli.

Izglītojamiem, kas ir sasnieguši 18 gadu vecumu un vecākiem tiek nodrošinātas apmaksātas padziļinātās medicīniskās pārbaudes Valsts sporta medicīnas centrā.

Visi Izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un audzināšanas jomā un saņēmuši apliecības.

Ir izstrādāti noteikumi par personāla, izglītojamo un direktora rīcību emocionālas un fizikas vardarbības gadījumos.

Izglītības iestāde garantē izglītojamo drošību, viņi to apzinās un jūtas droši. Ir noteikta kārtība, kādā Izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītojamo veselības pārbaudi veic Valsts sporta medicīnas centrs.
2. Izglītojamiem vecākiem par 18 gadiem tiek apmaksātas padziļinātās veselības pārbaudes.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Latvijas izlases un Rīgas izlases kandidātiem veikt veselības pārbaudes divas reizes gadā.

Vērtējums – ļoti labi.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, sporta veidu drošības noteikumi. Katra mācību gada sākumā pedagogi izglītojamos iepazīstina ar iekšējās kārtības, drošības noteikumu instrukcijām, evakuācijas plāniem nodarbību vietās, par ko veic attiecīgu ierakstu žurnālā un izglītojamie ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot. Izbraucot uz sacensībām un treniņnometnēm pedagogi atkārtoti instruē izglītojamos par drošību.

Nodarbību vietās atbilstoši prasībām izvietoti evakuācijas plāni un operatīvo dienestu telefonu numuri.

Izglītojamie un personāls ir informēti par rīcības plānu, ja Izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

Darba vides riska faktori Izglītības iestādē ir izvērtēti, ir izstrādāts darba aizsardzības, rīcības ugunsgrēka gadījumā plāni. Izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar darba kārtības noteikumiem, amata aprakstiem, darba aizsardzības instruktāžu, ugunsdrošības instruktāžu, elektrodrošības instruktāžu. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti. Ir iekārtots žurnāls nelaiemes gadījumu fiksēšanai. Izglītības iestādes darbiniekiem tiek novadītas instruktāžas darba aizsardzībā un ugunsdrošībā, ko veic SIA "FN Serviss"

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izstrādāti visi nepieciešamie drošību reglamentējošie dokumenti.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Regulāri aktualizēt nepieciešamās instrukcijas.

Vērtējums – ļoti labi.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Izglītības iestādē audzināšanas darbā ir iesaistīti visi pedagogi. Katrs pārzin savu grupu izglītojamo rakstura īpatnības un cenšas rast pareizo pieeju katram izglītojamajam individuāli, lai veicinātu katra indivīda izaugsmi un veidotu optimālu mikroklimatu grupā. Sporta skolas treneru darbs ir plānveidīgs, notiek saskaņā ar sporta skolas mācību plānu. Notiek veselīga dzīvesveida veicināšana un sevis pilnveidošana. Sporta skolas izglītojamie tiek iesaistīti sporta skolas pasākumu un sacensību organizēšanā. Izglītības iestāde pedagogiem organizē kvalifikācijas celšanas kursus, kas nav saistīti tikai ar sporta veida specifiku. 2020.gada janvārī pedagogi noklausījās kursu "Pašdisciplīna un saskarsme 21.gadsimtā", kas dod zināšanas psiholoģijā un saskarsmes kultūrā.

Sporta skolas izglītojamiem ir iespēja piedalīties sporta-atpūtas nometnēs Latvijā skolas brīvlaikos. Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem sportistiem, organizējot individuālos treniņus, mācību – treniņu nometnes, braucienus uz starptautiskām sacensībām. Strādājot ar augsta līmeņa sportistiem, atbalsts tiek meklēts pašvaldībā, sporta federācijā un Olimpiskajā vienībā.

Viegatlētikas nodaļai ir izstrādāts sacensību kalendārs. Izglītojamiem un viņu vecākiem informācija par sacensību kalendāriem ir pieejama sporta skolas mājas lapā. Veicot audzinošo un izglītojošo darbu, treneri uztur kontaktus ar audzēkņu vecākiem.

Vieglatlēti regulāri piedalās Latvijas čempionātos un starptautiskajās sacensībās. Rīgas izlases dalībnieki un Latvijas izlases dalībnieki regulāri piedalās starptautiskajās sacensībās.

Izglītības iestādes plānā ir katra mācību gada sākumā organizēt Olimpiēšu dienu, kurā Latvijā pazīstami vieglatlēti dalīsies ar saviem sporta gaitu veiksmes stāstiem ar skolas izglītojamajiem.

Izglītības iestādes izglītojamie kopā ar treneriem piedalās ikgadējā Rīgas maratonā. 2019.gadā izglītības iestāde ieguva ātrākās skolas titulu “Latvijas Skolu kauss 2019” kopvērtējumā.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties sacensībās.
2. Izglītojamiem tiek nodrošinātas sporta – atpūtas nometnes.
3. Rīgas izlases dalībniekiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskajās sacensībās un ārvalstu nometnēs.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Atbalsts talantīgajiem sportistiem, nodrošināt izlases dalībnieku gatavošanos svarīgākajām starptautiskajām sacensībām.

Vērtējums – ļoti labi.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Izglītības iestādei ir izveidojusies cieša sadarbība ar LSPA (Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmiju). Skolā ir pieejama daudzveidīga informācija par tālākizglītību šajās mācību iestādēs, kā arī tiek regulāri slēgti līgumi par studentu praksi sporta skolā. Studenti ne tikai apgūst iemaņas treniņu procesa organizēšanā un vadīšanā, bet arī informē sporta skolas izglītojamos par iespējām tālākizglītībā. Izglītības iestādē tiek organizētas “Ēnu dienas”, kurās studentiem tiek dota iespēja vērot pedagoģu vadītās mācību treniņu nodarbības.

Pēc izglītības iestādes beigšanas absolventi saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kas paver lielākas iespējas iegūt sporta speciālista izglītību Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā vai citā augstskolā un uzsākt darba gaitas izglītības iestādē par pedagoģu.

Izglītības iestādes izglītojamiem ir iespējas sagatavoties augstāka līmeņa sacensībām. Vieglatlētikas izlases dalībnieki trenējas pēc individuāliem plāniem. Izglītības iestādes izglītojamie tiek regulāri iesaistīti sacensību tiesāšanā. Izglītības iestādei ir sava mājas lapa www.ssarkadija.lv, sadaļā “vieglatlētika” ir pieejama visa informācija par vieglatlētikas nodaļas treniņu vietām, pedagoģiem, sacensībām.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Sadarbība ar LSPA.
2. Izglītības iestādes izglītojamiem nodrošināta piedalīšanās dažāda līmeņa sacensībās.
3. Izveidojusies laba sadarbība ar absolventiem, kuri mācības turpina sporta jomā, sporta skolu piedāvājot kā prakses vietu mācību procesa ietvaros.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Informēt izglītojamos par sporta izglītību ārpus Latvijas.

Vērtējums – ļoti labi.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.

Izglītības iestādes izglītojamo piedalīšanās sacensībās tiek uzskatīta par prioritāti. Izglītības iestādes administrācija atbalsta pedagogus darbā ar talantīgākajiem izglītojamiem un nodrošina izglītojamo augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas sportā. Izglītojamiem ir plānots un realizēts individuālais darbs vieglatlētikas disciplīnu apgūvē pie augstas klases pedagogiem.

Izglītojamiem, kuri ir ilgstoši slimojuši, pedagogi plāno piemērotas slodzes. Pedagogi mācību treniņu procesā ņem vērā visu izglītojamo intereses.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītojamiem ir nodrošināta augstākās meistarības pilnveidošana sportā.
2. Diferencēta pieeja mācību – treniņu darbam.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Izstrādāt vieglatlētikas individuālās programmas.

Vērtējums – labi.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Sporta skolā uz šo brīdi šādu grupu nav. Audzēkņiem, kuriem uz noteiktu laiku ir veselības problēmas, pēc ārsta rekomendācijas pedagogs izstrādā speciālo vingrinājumu kompleksus un ar izglītojamiem tiek veikts individuāls darbs. Grupās ir daži vājdzirdīgie bērni, kuri tiek integrēti mācību- treniņu grupās.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Uzņemot izglītības iestādē izglītojamus, katra bērna vecāki aizpilda iesniegumu, kurā ir ziņas par Izglītības iestādes prasībām, kā arī iepazīstas ar Izglītības iestādes iekšējiem kārtības noteikumiem.

Izglītības iestādē notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Sadarbības formas ar vecākiem ir daudzveidīgas- telefonu sarunas, e-pasts, vecāku sapulces, tiešsaistes tīkla lietotnes WhatsApp grupas. Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamo vecākus par izglītības iestādes darba režīmu, tā izmaiņām, par mācību satura jautājumiem un citām aktualitātēm. Pedagogi informē izglītojamo vecākus par sacensību kalendāru, mācību un treniņu nometnēm. Izglītojamo vecākiem ir iespēja izglītojamus pavadīt uz sacensībām.

Izglītības iestādes pedagogi pēc katrām sacensībām informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem. Izglītojamo vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes pasākumu organizēšanā.

Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus izglītības iestādes darbam vecāku sapulcēs, pedagogiem un izglītības iestādes administrācijai. Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajam darbam. Sadarbībā ar vecākiem dažām mācību treniņu grupām ir sarūpētas vienotas treniņu un sacensību formas. Audzēkņu vecāki tiek iesaistīti arī citos skolas organizētajos pasākumos.

Izglītojamo vecāki var iegūt informāciju par vieglatlētikas nodaļas darbību izglītības iestādes mājas lapā.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītības iestādes sadarbība ar vecākiem, organizējot sacensības un nometnes.
2. Regulāras informācijas sniegšana par izglītojamo sasniegumiem.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Dažādot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.
2. Sporta skolas izlaiduma pasākumā iesaistīt izglītojamo vecākus.

Vērtējums – labi.

4.5. Iestādes vide.

4.5.1. Mikroklimats.

Izglītības iestāde veicina izglītojamās, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu Izglītības iestādi. Tas tiek nodrošināts mērķtiecīgi, veidojot Izglītības iestādes tēlu sabiedrībā – organizējot pasākumus, informējot par sasniegumiem, kā arī ik gadu organizējot uzņemšanas sacensības. Darbinieki apzinās savu lomu Izglītības iestādes tēla veidošanā un ir vienojušies par kopējām vērtībām. Ir izveidots Izglītības iestādes logo. Izglītības iestādes darbība un sasniegumi tiek atspoguļoti interneta vietnē.

Izglītības iestādes rīkotajās sacensībās izglītojamie tiek apbalvoti ar diplomiem, medaļām vai kausiem. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, uzticēšanās un izpalīdzība. Izglītības iestādes vadība atbalsta pedagogu un darbinieku iniciatīvu.

Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Izglītības iestādes darbinieki kopā ar pedagogiem cenšas novērst konfliktsituācijas. Izglītības iestādes darbiniekiem, pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus.

Attieksme pret Izglītības iestādes apmeklētājiem ir labvēlīga un korekta. Pozitīvas sadarbības veicināšanai tiek uzlabota Izglītības iestādes vide, ieviešot jaunus informācijas veidus, sporta skolas mājas lapu un logo.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti. Tiek veiktas nepieciešamās korekcijas. Iekšējās kārtības noteikumos paredzētas izglītojamo tiesības un pienākumi. Izglītojamie un skolas darbinieki ir iepazīstināti ar noteikumiem un ievēro tos.

Izglītības iestādē atbalsta izglītojamo spējas un sasniegumus. Par labiem sasniegumiem izglītojamie saņem pateicības un uzslavas. Labākie izglītojamie tiek izvirzīti apbalvošanai Rīgas sporta laureātā. Pedagogu sasniegumi tiek novērtēti, par tiem informē Izglītības iestādes sapulcēs un svētku pasākumos. Labākie pedagogi tiek izvirzīti apbalvošanas Rīgas sporta laureātā nominācijai „Rīgas labākais treneris“.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītības iestāde veido un kopj savas tradīcijas.
2. Izglītības iestādē radīta labvēlīga vide izglītojamiem.
3. Izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Turpināt darbu pie izglītības iestādes tēla veidošanas.

Vērtējums – ļoti labi.

4.5.2. Fiziskā vide.

Izglītības iestādes telpas ir tīras un kārtīgas. Izglītības iestādē ir veikti apgaismojuma mērījumi, kas atbilst normām. Izglītības iestādē ir pieejamas dušas un labiekārtots sanitārais mezgls. Ir veselības aģentūras atzinums par telpām, pārbaužu dokumenti. Izglītības iestādei ir sertificēts medicīnas kabinets. Izglītības iestādes telpas ir drošas izglītojamiem un darbiniekiem, redzamā vietā ir izvietots evakuācijas plāns un norādītas izejas.

Vieglatlētikas nodarbības notiek vairākās Rīgas priekšpilsētu skolās, kas dod iespēju izglītojamajiem izvēlēties sev treniņu nodarbību vietu pēc iespējas tuvāk dzīves vietai un skolai. Izglītības iestādē ir izvietoti plakāti ar Valsts ģerboni un Valsts himnas tekstu.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Labiekārtotas skolas telpas.
2. Izglītības iestādes telpas ir drošas izglītojamiem un darbiniekiem.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Turpināt labiekārtot izglītības iestādes fizisko vidi.

Vērtējums – Ļoti labi.

4.6. Izglītības iestādes resursi.

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Izglītības iestādei ir noslēgti sporta bāzu bezatlīdzības līgumi par telpu izmantošanu Rīgas pilsētas pašvaldības izglītības iestādēs, Rīgas Nacionālā sporta manēžā, Stadions "Arkādija", ir noslēgti arī maksas pakalpojumu līgumi par telpu lietošanu VSIA "Kultūras un sporta centrs "Daugavas stadions" vasaras periodā un Elektrum Olimpiskais centrs šķēpmetējiem, lai arī ziemas periodā būtu iespēja nodrošināt treniņus šķēpmetējiem. Telpu iekārtojums un platības atbilst profesionālās ievirzes sporta izglītības mācību programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Teorētisko un praktisko nodarbību veikšanai, iekārtas, inventārs un citi materiāltehniskie resursi atbilst mācību programmu nodarbību plānā un programmā veicamajām aktivitātēm.

Izglītības iestāde, īstenojot sporta veidu programmas, nodrošina sporta skolas izglītojamos ar nepieciešamo inventāru mācību treniņu nodrošināšanai, katru gadu budžeta iespēju robežās tiek iegādāts sporta inventārs. Budžeta iespēju robežās izglītojamie tiek nodrošināti ar sacensību tērpiem un apaviem konkrētajā sporta veidā.

Regulāri notiek mācību literatūras un metodisko materiālu papildināšana. Metodiskie materiāli ir papildināti ar dažādām attīstošajām rotaļām, ar jaunākiem testa variantiem, ar masāžas un funkcionālajiem treniņiem ar masāžas rulli "Blackroll", kas tagad pedagogu vidū ir ļoti populārs pašmasāžas veids. Spēka attīstīšanas materiāli papildināti.

Praktisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas mūsdienu tehnoloģijas – videokameras, fotokameras, datori, telekomunikāciju iekārtas, projektori, hronometri, laika uzskaites sistēmas.

Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti, kas ir izstrādāti atbilstoši pastāvošajai likumdošanai, nosaka kārtību, kura izglītojamiem ir jāievēro, nodarbojoties sporta

bāzēs, izmantojot inventāru. Izglītojamiem par iepazīšanos ar noteikumiem ir jāparakstās divas reizes gadā.

Izglītības iestādes stiprās puses:

Sporta skolai ir visas nepieciešamās sporta bāzes un materiāltehniskie resursi mācību treniņu nodrošināšanai.

Izglītības iestādes vājās puses:

1. Izglītības iestādei nav savas treniņu bāzes.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Sadarboties ar RD IKSD, sniedzot priekšlikumus par savas viegatlētikas sporta bāzes izveidi;

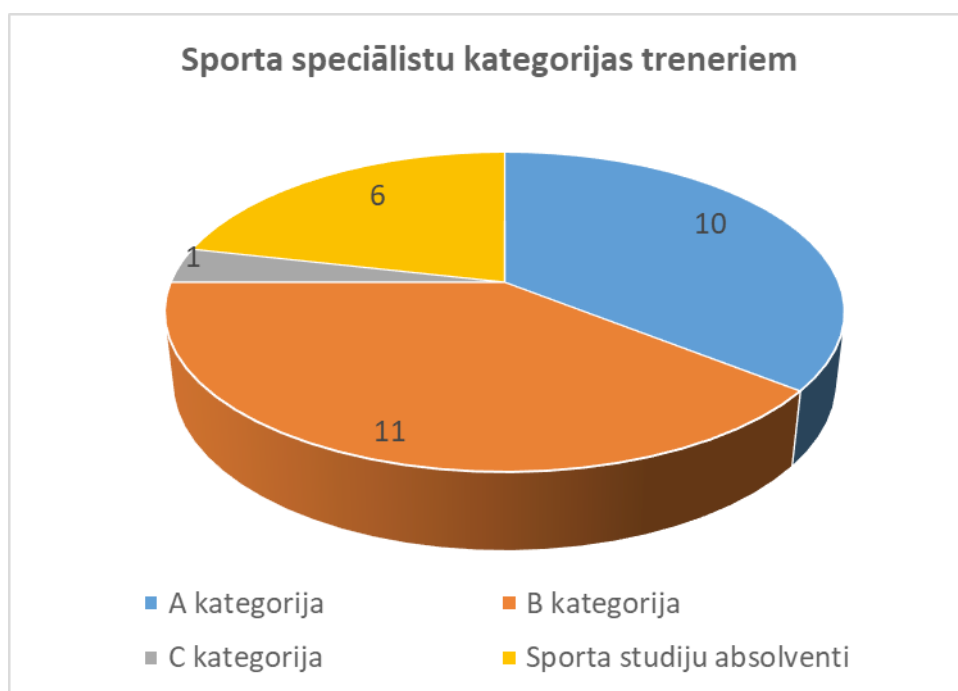
2. Plānveidīgi atjaunot inventāru;

Vērtējums – Labi

4.6.2. Personālresursi.

Izglītības iestādē ir pietiekams viegatlētikas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ar izglītojamiem strādā 7 administratīvie, 27 pedagoģiskie un 12 tehniskie darbinieki.

Pedagoģiem ir augstākā sporta pedagoģiskā izglītība, 10 no tiem ir A kategorijas sertifikāts, 11 pedagoģiem B kategorijas sertifikāts, 6 pedagoģi ir sporta studiju absolventi un vienam pedagoģam ir C kategorijas sertifikāts. Vislielākā pieredze ir pedagoģei V.Eidukai, pedagoģiskais darba stāžs – 52 gadi. Pedagoģe dalās pieredzē ar darba kolēģiem gūtajās zināšanās un praktiskajās iemaņās.



Izglītības iestādē ir pedagoģu kvalifikācijas kursu uzskaitē VIIS sistēmā, kuru regulāri aktualizē. Izglītības iestāde motivē un atbalsta pedagoģu profesionālo pilnveidi. Katram pedagoģam vienreiz gadā tiek nodrošināti apmaksāti kursi. Visi

Izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesības aizsardzības jomā un audzināšanas jomā.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Atbilstošas kvalifikācijas pedagogi.
2. Pedagogu kvalifikācijas uzskaiti regulāri aktualizē.
3. Pedagogu profesionālo pilnveidi atbalsta un motivē.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Sadarbībā ar Latvijas Vieglatlētikas savienību organizēt kursus par vieglatlētikas specifiku, pieaicinot pašmāju un ārzemju lektoros.

Vērtējums – ļoti labi.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

4.7.1. Izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Izglītības iestādes administrācija plāno skolas darba kontroli un pārvērtēšanu visās skolas darba jomās, nosakot skolas stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Izglītības iestādes gada plānā ir ietvertas pedagoģiskās sēdes, pedagogu darba kontrole, izglītojamo veselības stāvokļa kontrole.

Izglītības iestādes administrācija iesaista pedagogus un pārējos darbiniekus Izglītības iestādes darba vērtēšanā. Pedagogi zina sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Plānojot turpmāko darbu tas tiek ņemts vērā.

Izglītības iestādē ir izstrādāts darba plāns kārtējam gadam un pārskats par iepriekšējā gada darba plāna izpildi.

Izglītības iestādē ir izstrādāts skolas attīstības plāns 2020. – 2023. gadam. Notiek attīstības plāna ieviešanas procesa uzraudzība. Plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Pašvērtējumā iegūto informāciju izmanto turpmākā izglītības iestādes darba plānošanā.
2. Izglītības iestādes darba izvērtēšanā piedalās skolas pedagogi un darbinieki.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Pilnveidot izglītības iestādes attīstības plāna sadaļu par sporta bāžu attīstību.

Vērtējums – ļoti labi.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Izglītības iestādē ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija atbilstoši normatīvajiem aktiem. Izglītības iestādes lietu nomenklatūra ir apstiprināta Valsts arhīvā un katru gadu tiek aktualizēta Izglītības iestādē un ik pēc pieciem gadiem saskaņota Valsts arhīvā.

Izglītības iestāde veic personāla pārraudzības funkcijas, izvērtē un apkopo katra pedagoga un saimnieciskā darbinieka atbilstību veicamajam darbam. Ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem, saimnieciskajiem darbiniekiem un izglītojamiem. Pedagogu slodzes ir sadalītas, ievērojot īstenoto profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu prasības, pedagogu darba pieredzi, kvalifikāciju un sasniegtos rezultātus.

Direktora vietniece izglītības jomā vienu reizi gadā pieprasa nepieciešamās ziņas par personālu no soda reģistra. Izglītības iestādes direktors plāno, organizē un

vada Izglītības iestādes darbu. Pedagoģiskās padomes sēdes un sanāksmes pie direktora tiek protokolētas. Notiek pieņemto lēmumu izpildes kontrole. Darbinieki, kas nepiedalījās sanāksmēs par nolemto tiek informēti e-pastā. Ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks. Izglītības iestāde metodisko darbu veic sadarbojoties ar Vieglatlētikas savienību.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Izglītības iestādei ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija.
2. Pedagoģiskās sēdes notiek regulāri, tās ir protokolētas un notiek lēmumu izpildes kontrole.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Paplašināt sadarbību ar Latvijas Vieglatlētikas savienību metodisko materiālu izstrādē un sacensību organizēšanā.

Vērtējums – ļoti labi.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Izglītības iestādes vadība rūpējas par Izglītības iestādes prestižu, informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm interneta vietnē. Izglītības iestādes vadība regulāri sadarbojas ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu (RD IKSD) un Rīgas domi. RD IKSD organizē sanāksmes par aktuāliem jautājumiem Izglītības iestādes darbībā. Izglītības iestādes vadība vieglatlētikas aktuālos jautājumus risina sadarbībā ar Latvijas Vieglatlētikas savienību, darbība Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomē.

Izglītības iestāde regulāri iesaistās dažādos projektos.

Izglītības iestādes stiprās puses:

1. Sadarbība ar pašvaldības institūcijām.
2. Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomē.

Izglītības iestādes tālākā attīstība:

1. Uzlabot sadarbību ar Vieglatlētikas savienību.

Vērtējums – ļoti labi.

5. Citi sasniegumi:

Izglītības iestādē strādā augsti kvalificēti treneri, kuri ir spējuši sagatavot Latvijas Republikas čempionus un godalgoto vietu ieguvējus dažādās vecuma grupās, kā arī daudzi izglītības iestādes izglītojamie pārstāvējuši Latviju starptautiskās sacensībās. Izglītības iestādes izglītojamie ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu arī pēc izglītības iestādes beigšanas. Izglītības iestāde var lepoties ar izciliem izglītojamajiem – absolventiem, kam par piemēru ir pedagoga Leonīda Strekalovska bijušie izglītojamie, kas startējuši Olimpiskajās spēlēs – Jeļena Čelnova (Prokopčuka), Anita Klapote, Irina Latve, Inna Poluškina, Ilona Marhele. Pedagoģes Ludmilas Olijares izglītojamais Staņislavs Olijars ir Latvijas rekordists 110m/b, piedalījies Olimpiskajās spēlēs. Pedagoģes Valentīnas Eidukas izglītojamais Zigismunds Sirmais startējis 2016. gada Olimpiskajās spēlēs. Minētie izglītojamie un daudzi citi ir neiztrūkstoši viesi un palīgi izglītības iestādes pasākumos. Arī pašlaik izglītības iestādē trenējas vairāki talantīgi izglītojamie, kas regulāri pārstāv izglītības iestādi Eiropas U-18, U-20, U-23 un

pieaugušo čempionātos, Jaunatnes olimpiskajās spēlēs, kā arī pasaules čempionātos un pasaules kausos.

Izglītības iestāde var lepoties arī ar izciliem pedagogiem – kā par izcilu piemēru var lepoties ar pedagogi Valentīnu Eiduku, kas saņēmusi 2019.gadā Ministra kabineta apbalvojumu - par ilggadēju un nozīmīgu ieguldījumu sporta attīstībā, tā ir balva, kas ir Latvijas valdības augstākais apbalvojums – nākamais augstākais aiz Triju Zvaigžņu ordeņa. Pedagoģe joprojām trenē izglītojamos Aneti Kociņu un Patriku Gailumu. 2006. un 2008. gadā tikusi atzīta par gada treneri Latvijā. 2011. gadā tika atzīta par gada labāko vieglatlētikas treneri Eiropā. Par ieguldījumu šķēpa mešanas attīstībā 2008. gadā saņēmusi IV šķiras Triju Zvaigžņu ordeni. Valentīna Eiduka gatavo divus izglītojamos (Patriku Gailumu un Aneti Kociņu) uz Tokijas Olimpiskajām spēlēm 2020 gadā.

Izglītības iestādei sporta bāzes ir pieejamas bez maksas. Bijušie izglītojamie turpina mācīties LSPA, LU un citās augstākās izglītības iestādēs. Izglītības iestāde ir prakses bāze mūsu bijušajiem izglītojamiem, kuri studē LSPA un LU. Izglītības iestādē kā pedagogi jau sākuši strādāt vieglatlētikā – Alvis Čākurs, Kristis Siņicins, Alberts Blajs, Anete Sorokina, Raivo Saulgriezis. Distanču slēpošanā – Arturs Švūkstis.

Izglītības iestādē ir rekordu analīze no 1996.gada, kas dod iespējas vairāk izvērtēt izglītības iestādes izaugsmi – rezultātos, sasniegumos, rekordos, gan trenera darbā, gan izglītojamo rezultātos.

6. Turpmākā attīstība

Jomas	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	Sadarbībā ar sporta veidu federācijām, pilnveidot un uzlabot sporta veidu programmas, mācību – treniņu plānus un metodiskos materiālus.
Mācīšana un mācīšanās	Kopā ar sistēmas izstrādātājiem, pielāgot skolvadības sistēmu “E-klase” sporta skolas specifikai. turpināt pilnveidot darba metodes izglītojamo tehniskai sagatavotībai, pašapziņas paaugstināšanai, psiholoģiskās sagatavotības uzlabošanai.
Audzēkņu sasniegumi	Pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaiti, analīzi un vērtēšanas sistēmu.
Atbalsts audzēkņiem	Pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamajiem, izstrādāt sistēmu talantīgo izglītojamo atbalstam. Veidot individuālas mācību treniņu programmas talantīgākajiem izglītojamajiem.
Skolas vide	Sadarbībā ar pašvaldībām turpināt darbu pie izglītības iestādes vides uzlabošanas, darbu pie izglītības iestādes tēla.
Resursi	Piesaistīt papildus finanšu līdzekļus izlašu dalībnieku atbalstam augstvērtīga sporta inventāra iegādei, starptautiskām sacensībām un sporta nometņu sarīkošanai. turpināt mācību līdzekļu, sporta inventāra un sporta formu nodrošināšanu.
Iestādes darba organizācija,	Pedagogu profesionālās meistarības paaugstināšana, piedaloties projektos un starptautiskos semināros, pilnveidot pedagogu

vadība un kvalitātes nodrošināšana	prasmes jaunu tehnoloģiju izmantošanā, piesaistīt jaunus, profesionālus pedagogus izglītības iestādē. Pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem. Pilnveidot izglītības iestādes mājas lapu, izmantot sociālos tīmekļus www.facebook.com un www.twitter.com .
---	--

Sporta skolas „Arkādija” direktors :

J.Grants

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta
departamenta direktora p.i.

I. Balamovskis