



SPORTA SKOLA “ARKĀDIJA”

Cieceres ielā 9, Rīgā, LV-1002, tālrunis 67474154, e-pasts: bjssarkadija@riga.lv



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīga, 2022

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	O.Vācieša iela 2, Rīga, LV-1004 Augšsila 1, Rīga, LV-1046 Rīgas pilsētas skolas un sporta bāzes	P_3988	02.09.2020	448	460
Vieglatlētika	30V813001	O.Vācieša iela 2, Rīga, LV-1004 Augšsila 1, Rīga, LV-1046 Rīgas pilsētas skolas un sporta bāzes	P_3989	02.09.2020	127	118
Distanču slēpošana	20V813001	Uzvaras bulvāris 15, Rīga, LV - 1048	P_3990	02.09.2022	48	39
Distanču slēpošana	30V813001	Uzvaras bulvāris 15, Rīga, LV - 1048	P_3991	02.09.2022	16	13
Interesu izglītība sportā - vieglatlētika	AS020100	O.Vācieša iela 2, Rīga, LV-1004 Augšsila 1, Rīga, LV-1046 Rīgas pilsētas skolas un sporta bāzes			121	175

1.2. Sporta skolas “Arkādija”(turpmāk – Arkādija) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā :

- 1.2.1. Dzīvesvietas maiņas dēļ mācības sporta skolā 2021./2022.m.g. pārtraukuši 4 audzēkņi. To var secināt pēc saņemtās informācijas no treneriem un vecākiem. Taču jāņem vērā, ka ne vienmēr vecāki, rakstot iesniegumu par izglītojamā atskaitīšanu, min patiesos iemeslus;
- 1.2.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi, vai nespēja savienot mācību nodarbības ar citas iestādes nodarbībām, kuru dēļ pārtrauktas mācības mūsu sporta skolā, norādījuši 5 audzēkņi. 2 audzēkņu vēlme mainīt izglītības iestādi bijusi saistībā ar vēlmi trenēties citu pilsētu piedāvātajās sporta bāzēs. Nereti audzēkņi ir izglītojamie arī citās mācību iestādēs, kas gadiem ejot, neļauj šīs programmas veiksmīgi apvienot. Tā iemesla dēļ ir gadījumi, kad audzēkņi izlemj par labu citam sporta veidam, aizejot no mūsu izglītības iestādes.
- 1.2.3. Iemesls, kādēļ audzēkņi tiek atskaitīti no mācību iestādes, ir neattaisnota treniņu neapmeklēšana. Šādā gadījumā atskaitīšanu nosaka arī Sporta skolas “Arkādija” Iekšējās kārtības noteikumi. Pirms audzēkņi šī iemesla dēļ tiek atskaitīti, notiek saziņa ar treneri un audzēkņa vecākiem, lai pārliecinātos par patiesajiem iemesliem, kas nereti ir saistīti ar mācībām citā izglītības iestādē vai veselības problēmām.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	Pēc trenera nāves izveidotas 2 vakances grupas, kurās trenējās spēcīgi audzēkņi ar augstiem sasniegumiem. Grupas pārņēma trenere, kas bija sadarbojusies un kopīgi ar iepriekšējo treneri vadīja treniņu procesu, neizdevās atrast audzēkņu līmenim un spējām atbilstošu citu treneri
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	3	Sporta ārsts – sniedz konsultācijas kā treneriem, tā pašiem sportistiem Sporta kompleksa vadītājs - plāno un nodrošina sporta skolas izglītojamajiem mācību

			treniņu nodarbību pieejamību sporta bāzēs Izglītības metodiķe - darbs ar Latvijas izlases kandidātiem un dalībniekiem vieglatlētikā
--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana, kas nodrošina profesionālās ievirzes, sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselā, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošana, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā, kā arī radīt priekšnoteikumus talantīgo izglītojamo augstākās sporta meistarības pilnveidošanai. Nodrošināt labāko izglītojamo iekļaušanu Latvijas un Rīgas izlasēs.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītības procesa rezultātā dot iespēju apgūt zināšanas un prasmes par vieglatlētiku un distanču slēpošanu kā teicamu brīvā laika pavadīšanas veidu, kas nostiprina veselību, attīsta fiziskās īpašības (lokanību, veiklību, ātrumu, spēku un izturību);

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Izglītības procesa rezultātā dod zināšanas par kulturālas uzvedības noteikumiem mācību treniņu nodarbībās, sacensībās, treniņnometnēs, par tolerantu attieksmi pret sāncensiem, tiesniešiem, apkalpojošo personālu un sabiedrību kopumā.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Ieviest izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti e-vidē.	Kvalitatīvi – palielinās pedagogu darba efektivitāte un laika ietaupījums Izglītojamo sasniegumi un apmeklējums ir pārskatāmāki gan treneriem, gan sporta skolas administrācijai	Sasniegts - 100 % pedagogi ir iepazinušies un izprot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti e-vidē.
	Kvantitatīvi – 100% pedagogi izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti veic e-vidē	Sasniegts – 100% visi treneri izmanto e-vidi sasniegumu atspoguļošanai
Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi	Kvalitatīvi – pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītību programmu īstenošanai.	Sasniegts – pedagogi apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus par dažādām tēmām

	Kvantitatīvi – veikta kompetences pilnveidi vismaz 36 stundu apjomā (3 gadu laikā)	Sasniegts – 100% pedagogi ir veikuši profesionālo pilnveidi vismaz 36 stundu apjomā
Sadarbības veidošana ar uzņēmumiem / organizācijām par izglītojamo zināšanu pilnveidošanu	Kvalitatīvi – noslēgti sadarbības līgumi ar sadarbības partneriem – uzņēmumiem par mācību prakšu organizēšanu.	Sasniegts - Visiem izglītojamajiem (ja izglītības programma paredz), tiek nodrošinātas prakses vietas
	Kvantitatīvi – atbalstīt 100% izglītojamo kvalifikācijas eksāmenu un prakšu nokārtošanu	Sasniegts – 100% izglītojamie nokārto kvalifikācijas eksāmenu vai noslēguma darbu

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jaunu sporta speciālistu piesaiste darbā ar izglītojamajiem	Kvalitatīvi – augsta līmeņa treneru piesaiste darbam izglītības iestādē	
	Kvantitatīvi – divu augsta līmeņa speciālistu piesaiste izglītības iestādē	
Sporta speciālistu kursu rīkošana par aktuālām tēmām tieši mūsu izglītības iestādē	Kvalitatīvi – tiek organizēti kursi/semināri izglītības iestādes ietvaros	
	Kvantitatīvi – 100% treneru, kuriem nepieciešams papildināt kvalifikācijas celšanas semināru stundas, piedalās rīkotajā seminārā	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dalība starptautiska līmeņa sacensībās	Jaunu starptautisko sacensību apmeklēšana, kontrolnormatīvu nokārtošana dalībai šāda līmeņa sacensībās – sportistu kvalifikācijas celšana
Regulāra informācijas sniegšana par sporta speciālistu kvalifikācijas celšanas pasākumu norisi un iespējām	Sporta speciālistu tālākizglītības nodrošināšana un finansiāla atbalstīšana

Finansiāla, materiāla un emocionāla atbalsta sniegšana izglītojamiem ar augstiem sasniegumiem	Turpināt sniegt atbalstu audzēkņiem un treneriem
---	--

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņu no Ukrainas uzņemšana sporta skolā; vienlīdzības ievērošana treniņu grupās; audzēkņu ar dzirdes traucējumiem iekļaušana treniņu grupās	Ukrainas izglītojamo materiāls atbalsts – sporta formu un inventāra iegāde Turpināt radīt visiem audzēkņiem vienlīdzīgus apstākļus un attieksmi treniņu procesā, neatkarīgi no tautības, dzimuma u.c. individuālām īpašībām

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta bāzes renovācija un pieejamības attīstīšana	Vieglatlētikas manēžas pieejamība cilvēkiem ar kustību traucējumiem
Izglītības iestāde piesaista finansējumu izglītības pieejamības nodrošināšanai	Papildus finansējuma piesaiste arī turpmāk

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolas audzēkņi un darbinieki skolā jūtas fiziski un emocionāli droši	Saglabāt drošības sajūtu gan izglītojamo, gan personāla starpā
	Aktualizēt iekšējās kārtības noteikumus
	Turpināt iesaistīties ar drošību radušos jautājumu risināšanā
Regulāri tiek organizētas sapulces, kurās tiek izrunāti arī ar drošību un labklājību saistīti jautājumi	Turpināt organizēt sapulces gan izglītojamo vecākiem, gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, lai aktualizētu ar drošību un labklājību saistītos jautājumus

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Jauna sporta inventāra iegāde	Papildus sporta inventāra iegāde, tostarp sporta veida apavu iegāde
Sporta skolas darbinieki ir nodrošināti ar IT tehnoloģijām, arī treneriem ir iespēja šīs tehnoloģijas izmantot	Papildināt digitālos mācību materiālus, lai būtu gatavība situācijai, ja mācību procesu nepieciešams organizēt attālināti
Sporta skolas treneriem pieejams plašs inventāra klāsts, tai skaitā tehnoloģijas audzēkņu rezultātu testēšanai	Papildus tehnoloģiju iegāde rezultātu noteikšanai, kas būtu palīgs treniņu procesa organizēšanā
Sporta manēžas energoefektivitātes uzlabošanas darbi	Sporta manēžas iekštelpu un aprīkojuma atjaunošana

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Lielākais īstenotais projekts bija World Athletics programmas sacensības "Kids Athletics". Sacensības bija paredzētas U10 un U12 vecuma grupu audzēkņiem. Sacensības norisinājās komandās un uzdevumi tika veikti pēc apļa treniņa principa. Katrai komandai bija jāizpilda 8 uzdevumi, kas tika organizēti pēc "Kids Athletics" principa. Visi dalībnieki tika apbalvoti, taču tika noteiktas arī veiksmīgākās komandas. Sacensībās piedalījās 53 U12 grupas dalībnieki un 32 U10 grupas dalībnieki. Šīs sacensības sniedza nebijušu pieredzi gan izglītojamiem, gan treneriem. Šādas sacensības plānots organizēt katru gadu, tādejādi saliedējot audzēkņus un dodot šādu sacensību pieredzi arī mazākajiem audzēkņiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. VSIA "Kultūras un sporta centrs "Daugavas stadions"", Augšiena 1, Rīga, LV-1009
- 5.2. Sporta un atpūtas parks Uzvaras bulvāris 15, Rīga, LV-1004.
- 5.3. Stadions "Arkādija", O.Vācieša iela 2, LV-1004.
- 5.4. 12 Rīgas pilsētas skolu sporta bāzes, ar kurām noslēgti bezatlīdzības līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
 - 6.1.1. Turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē;
 - 6.1.2. mācību procesā, turpināt ņemt vērā un cienīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas, kā arī iepriekšējo darba un dzīves pieredzi;
 - 6.1.3. turpināt būt elastīgiem un atvērtiem uz sadarbību;
 - 6.1.4. turpināt nodrošināt sakārtotu un drošu mācību vidi.
- 6.2. Arkādijā ir radīts labvēlīgs mikroklimats, vadība un viss personāls ir vienmēr atsaucīgi un vērsti uz sadarbību. Saskarsme ar izglītojamiem vienmēr ir pozitīva un cieņpilna, ņemot vērā katra indivīda personību. Pirms mācību treniņu nodarbību uzsākšanas, tiek ņemta vērā izglītojamā iepriekšējais sagatavotības līmenis, iegūtā informācija tiek ņemta vērā īstenojot izglītības programmas saturu. Iestāde vienmēr ar cieņu uzklausa katra izglītojamā viedokli un iet uz sadarbību. Izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Izglītības iestāde var lepoties arī ar izciliem pedagogiem – kā par izcilu piemēru varam minēt pedagogus Indru Eversoni, Gintu Palameiku un Juri Beļinski, kuri sagatavoja savus izglītojamos dalībai 2021.gada Tokijas Olimpiskajām spēlēm.

Gribas atzīmēt arī Anitas Klapotes, Andreja Saņņikova, Mārītes Lūses, Maritas Ārentes un Ingas Vītolas-Skultes ieguldījumu izglītības iestādes popularizēšanu starptautiskajā apritē (veiksmīgu dalību Baltijas, Eiropas, Pasaules čempionātos un Jaunatnes olimpiskajā festivālā).

Izglītības iestādes sporta treneri un izglītojamie piedalījās Latvijas Vieglatlētikas savienības rīkotajās sacensību tiesnešu apmācībās, lai veiksmīgāk sadarbotos un organizētu vieglatlētikas sacensības.

2021.gadā Samanta Krampe Pasaules kausā rollerslēpošanā ierindojās 2.vieta sprintā. Pasaules čempionā Itālijā, S.Krampe ierindojās 3.vieta sprinta distancē (treneri Ineta Kravale un Guntars Namsons).

2022.gadā Baltijas U18 komandu čempionātā Kristeram Kudlim 1.vieta 1500m, Francim Gustavsam Gelperam 2.vieta 400m barjeras, Nikolai Baikovai 1.vieta 400m un 2.vieta 4x400m jauktā stafetē, Austrai Ošiņai 1.vieta 100m un 1500m, Amandai Valtasai 1.vieta 3000m un 2.vieta 1500m, Simai Aškinezerei 3.vieta kārtslēkšana, Inese Bembere 3.vieta tāllēkšana. Baltijas U18 komandu čempionātā telpās Kārlim Ancānam 2.vieta 800m, Karlīnai Vīdūšai 2.vieta 4x400m jauktā stafetē, Amandai Valtasai 2.vieta 1500m, Simai Aškinezerei 2.vieta kārtslēkšanā. Baltijas U20 komandu čempionātā Invida Mauriņa 1.vieta 400m, Kamilai Vanadziņai 2.vieta 1500m. Baltijas U20 komandu čempionātā telpās Alīnai Sokunovai 2.vieta 4x400m jauktā stafetē, Invida Mauriņa 1.vieta 400m un 2.vieta 4x400m jauktā stafetē, Jeļizavetai Romaņenko 1.vieta 200m un 2.vieta 4x200m stafetē. 2022.gadā Baltijas U16 komandu čempionātā Lorēnai Anai Briedei 2.vieta 400m, Annai Līvai Lizbovskai 2.vieta 300m barjerās, Esterei Lambertei 2.vieta šķēpa mešanā, Sibillai Vanadziņai un Rūdolfam Vanadziņam 1.vieta 2000m, Emīlam Matiassam Reinfeldam 1.vieta 1500m kavēkļu skrējienā un Justam Ansim Puļķim 2.vieta trīssoļlēkšanā. 2022.gadā Baltijas komandu čempionātā/prezidenta balvā Asnātei Kalniņai 2.vieta 400m un 4x400m stafetē, un 3.vieta 4x100m stafetē, Katrīnai Kamarūtei 2.vieta 4x400m stafetē, Artūram Lapiņam 2.vieta 3000m kavēkļu skrējienā, Patrikam Gailumam 1.vieta šķēpa mešanā, Robertam Jānim Zālītīm un Valērijam Valinščikovim 3.vieta 4x100m stafetē un Austrim Karpinskim 3.vieta 4x400m stafetē. Eiropas Jaunatnes Olimpiskajā festivālā, Slovākijā, 1500m distancē Austrai Ošiņai 3.vieta un Kristeram Kudlim 10.vieta. Eiropas U18 čempionātā, Izraēlā, 1500m distancē Austrai Ošiņai un Kristeram Kudlim 8.vieta. Eiropas U20 čempionātā, Kolumbijā, 800m distancē Invidai Mauriņai 19.vieta. Eiropas Pieaugušo čempionātā, Vācijā, Patrikam Gailumam 6.vieta šķēpa mešanā un Pasaule pieaugušo čempionātā, ASV, 13.vieta.

2022.gadā Pasaules kausā, Madonā Samantai Krampei 2.vieta sprintā, 6.vieta masu startā, 3.vieta klasiskajā stilā Artūram Aleksandram Lūle 9.vieta sprintā un masu startā, 11.vieta klasiskajā stilā, Bruno Krampei 8.vieta sprintā, 15.vieta masu startā un 10.vieta klasiskajā stilā, Robertam Martinam Kļauģim 18.vieta sprintā un klasiskajā stilā, Jēkabam Skolniekam 21.vieta sprintā un 16.vieta klasiskajā stilā, Nilam Kristiānam Lībietim 22.vieta sprintā. Pasaules kausā Rollerslēpošanā, Itālijā Samantai Krampei 3.vieta 200m sprintā. Pasaules kausā Rollerslēpošanā, Igaunijā Sprinta brīvajā stilā Samantai Krampei 5.vieta, un Jēkabam Skolniekam 16.vieta

No. 2020.gada 1.septembra Arkādijā ir ieviests vecāku līdzfinansējums, kurš tiek novirzīts gan inventāra iegādei, gan izglītojamo formas tērpiem un Arkādijas vizuālā tēla popularizēšanai.

7.2.Arkādijas galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

Izvērtējot rezultātus, secinājām, ka rezultativitātes kritērijus pārceļšanai uz 2022./2023.mācību gadu, izpildījuši 100% izglītojamo.