

Rīgas sporta skolas “Arkādija” pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025.m.g.

1. Rīgas sporta skolas “Arkādija” darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.m.g..

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2024.	Izglītojamo skaits 31.08.2025.
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	P_3988	02.09.2020	385	470
Vieglatlētika	30V813001	P_3989	02.09.2020	283	235
Distanču slēpošana	20V813001	P_3990	02.09.2020	40	42
Distanču slēpošana	30V813001	P_3989	02.09.2020	18	18
Interesu izglītība sportā - vieglatlētika	AS020100			178	180

1.1.1. Izglītības programmu īstenošanas vietu pārklājums Rīgas apkaimēs:

Apkaime	Skaitis
Latgale	1
Āgenskalns	1
Ziepniekkalns	1
Zolitūde	1
Teika	1

1.2. Rīgas sporta skolas “Arkādija” (turpmāk – RSS “Arkādija”) iegūta informācija par izglītojamo izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. Dzīvesvietas maiņa (cik izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025.m.g. laikā):

Dzīvesvietas maiņas dēļ mācības RSS “Arkādija” 2024./2025.m.g. pārtraukuši 8 izglītojamie. To var secināt pēc saņemtās informācijas no treneriem un vecākiem. Taču jāņem vērā, ka ne vienmēr vecāki, rakstot iesniegumu par izglītojamā atskaitīšanu, min patiesos iemeslus, kas var norādīt uz vēl lielāku skaitu izglītojamo, kuri pārtraukuši mācības RSS “Arkādija” dzīvesvietas maiņas dēļ;

1.2.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi (cik izglītojamie RSS “Arkādija” 2024./2025.m.g. laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli):

Vēlme mainīt izglītības iestādi, vai nespēja savienot mācību nodarbības ar citas izglītības iestādes nodarbībām, kuru dēļ pārtrauktas mācības RSS “Arkādija”, norādījuši 16 izglītojamie. Nereti izglītojamie ir arī citās sporta izglītības iestādēs, kas, gadiem ejot, neļauj šīs programmas veiksmīgi apvienot. Tā iemesla dēļ ir gadījumi, kad izglītojamie izlemj par labu citam sporta veidam, aizejot no RSS “Arkādija” pavisam;

1.2.3. Cits iemesls (cik izglītojamie RSS “Arkādija” 2024./2025.m.g. laikā, iestādes maiņas iemesls):

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Visbiežākais iemesls, kādēļ izglītojamie tiek atskaitīti no RSS "Arkādija", ir neattaisnoti kavējumi. Šādā gadījumā atskaitīšanu nosaka arī RSS "Arkādija" Iekšējās kārtības noteikumi. Pirms izglītojamie šī iemesla dēļ tiek atskaitīti, notiek saziņa ar treneri un izglītojamā vecākiem, lai pārliecinātos par patiesajiem iemesliem, kas nereti ir saistīti ar mācībām citā sporta izglītības iestādē, veselības problēmām vai nevēlēšanos turpināt treniņus.

1.3. RSS "Arkādija" pedagogiskā un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr. p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Direktors	1	1
2.	Direktora vietnieks izglītības jomā	1	1
3.	Izglītības metodīķis	3	3
4.	Struktūrvienības vadītājs	0	0
5.	Sporta treneri	32.909	30
6.	Interesu izglītības skolotāji	1.184	4
7.	Atbalsta personāls	Sporta ārsts	
		1	

1.4. RSS "Arkādija" noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025.m.g.

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts	Sasniegtais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	95% izglītojamo piedalās sacensībās	95% izglītojamo piedalās sacensībās. Audzēkņi nepiedalās sacensībās tikai veselības apstākļu vai cita attaisnojoša iemesla gadījumā.
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Rimi Rīgas maratons 2025 Dalībnieku skaits ~150 5% izglītojamie ierindojas pirmajās 3 vietās	Rimi Rīgas maratons 2025 dalībnieku skaits ir 350, no tiem 3 % ierindojas pirmajās 3 vietās
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	U16 izlase – 10 audzēkņi U18 izlase – 10 audzēkņi U20 izlase – 7 audzēkņi Pieaugušo izlase – 10 audzēkņi	U16 izlase – 14 U18 izlase – 31 U20 izlase – 37 U23 izlase – 31 Pieaugušo izlase – 37
4.	Absolventu skaits	94	48
4.1.	20V programmā	55	32
4.2.	30V programmā	39	16
5.	Citi kvalitātes rādītāji		

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1.5. RSS "Arkādija" noteiktie kvalitātes mērķi 2025./2026.m.g..

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	95% izglītojamo piedalās sacensībās
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Rimi Rīgas maratons 2026 Dalībnieku skaits ~400 5% izglītojamie ierindojas pirmajās 10 vietās
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	U16 izlase – 15 izglītojamie U18 izlase – 30 izglītojamie U20 izlase – 30 izglītojamie U23 izlase – 30 izglītojamie Pieaugušo izlase – 10 izglītojamie
4.	Absolventu skaits	48
4.1.	20V programmā	32
4.2.	30V programmā	16
5.	Citi kvalitātes rādītāji	

2. Informācija par RSS "Arkādija" darba prioritātēm.

2.1. RSS "Arkādija" 2024./2025.m.g. darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

RSS "Arkādija" noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevuma izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Sporta infrastruktūras uzlabošanas un mešanas disciplīnām	Izveidotas sporta veidam atbilstošas sporta zāles, kurās var tikt īstenots vieglatlētikas mešanu disciplīnu treniņu process. Tiek nodrošināts arī nepieciešamais inventārs.	Sasniegts – RSS "Arkādija" manžē (turpmāk – Sporta bāze) izveidota speciāla sporta zāle mešanas disciplīnu pārstāvjiem, kas tiek pilnvērtīgi izmantota telpu sezonas treniņu un sacensību procesā. Tāpat atjaunoti ēkas gaitenī un papildus treniņu zāle, kas ļauj īstenot kvalitatīvāku un drošāku treniņu procesu. Veikti arī vairāki inventāra iepirkumi, kas ļāvuši uzlabot iestādes rīcībā esošā inventāra kvalitāti un drošību.
RSS "Arkādija" darbinieku apmācību veidošana, aktualizējot drošības prasību ievērošanas principus un izglītojamo labbūtības nodrošināšanu.	RSS "Arkādija" darbinieki ir apguvuši treniņu procesa drošības noteikumus, kas tiek ņemti vērā darbā ar izglītojamiem un atrodas treniņu bāzēs. Gūtas padziļinātas zināšanas par	Sasniegts – treneriem piedāvāts seminārs, kurā jomas speciālists (darba drošības eksperts) pārrunājis ar darba un treniņu procesa drošību saistītos aspektus, kā arī profesionāls smagatlētikas

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	treniņu procesā izmantojamajām metodēm un to lomu izglītojamo veselības saglabāšanā.	treneris izglītojis trenerus par drošību trenāžieru zālē. Treneri aktīvi piedalījušies seminārā un ir ņēmuši vērā gūtās zināšanas.
--	--	--

2.2. Informācija, kura atklāj RSS “Arkādija” darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026.m.g.

RSS “Arkādija” noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Pielāgotā sporta programmas izveide, kas sniedz treniņu iespējas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	<ul style="list-style-type: none"> - Izveidota pielāgotā sporta mācību programma, kas dod iespēju trenēties cilvēkiem ar kustību traucējumiem. - Piesaistīti divi atbilstošas kvalifikācijas sporta speciālisti, kas vada šo programmu. - Treniņu bāzē veikti tehniski uzlabojumi, kas nodrošina ērtu pārvietošanos un ir atbilstoši higiēnas prasībām cilvēkiem ar kustību traucējumiem.
Treneru pieejamība dažādās Rīgas lokācijās	<ul style="list-style-type: none"> - Tiek slēgti bezatlīdzības līgumi ar dažādu skolu sporta bāzēm - Tiek nodrošinātas treniņu iespējas dažādos Rīgas mikrorajonos, piemēram, Teika, Purvciems, Āgenskalns, Zolitūde u.c. - Audzēkņu skaita kāpums par 5%, ņemot vērā pieejamību dažādās Rīgas lokācijās

3. Elementu izvērtējums.

3.1. Elementa “**Vienlīdzība un iekļaušana**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

RSS “Arkādija” izglītojamie tiek uzņemti pēc vienlīdzības principa, ļaujot katram bērnam gūt iespēju apgūt profesionālās ievirzes vai interešu izglītības programmu. RSS “Arkādija” uzņemti arī ārvalstu pilsoņi, ļaujot integrēties Latvijas sabiedrībā un būt daļai no Latvijas sporta saimes. Treniņu procesā treneri pielieto vienlīdzības principu, bērni netiek atstumti kādas fiziskas vai garīgas atšķirības dēļ, izglītojamajiem tiek mācīta iecietība un sadarbības spējas ar visiem treniņu grupas biedriem.

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *saruna / fokusgrupu diskusijas, situāciju analīze, dokumentu analīze.*

3.1.2. Elementa “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RSS “Arkādija” darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par	Treneri ar savu piemēru rāda izglītojamajiem vienlīdzības un iekļaušanas principus,	Izstrādāt konkrētu rīcības plānu, iespējamu konfliktu risināšanai.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	nepieļauj kāda izglītojamā izstumšanu vai noniecināšanu.	
RSS "Arkādija" izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	RSS "Arkādija" rūpējas, lai ikkatrs izglītojamais tajā justos droši un nekādā gadījumā neizjustu izstumtību vai nevienlīdzīgu attieksmi no trenera puses.	Nodrošināt treneriem kursus / seminārus, lai veicinātu izpratni par vienlīdzības un iekļaušanas principiem.

3.1.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

3.1.3.1. Vienlīdzības un iekļaušanas jautājumi iestādē tiek pārraudzīti. Nepieciešams turpināt jau sasniegto un 2025./2026.m.g. laikā ar izglītojamajiem atkārtoti pārrunāt šos jautājumus un rīcību.

3.1.3.2. Treneriem jāturpina ar savu piemēru rādīt kā jāizturas pret individu jebkurā dzīves situācijā.

3.1.3.3. RSS "Arkādija" administrācijai jāturpina pievērst uzmanību šai sadaļai. Jāiedrošina treneri jau sākuma stadijā izskaust šādus gadījumus, ja tādi rodas.

3.2. Elementa "Pieejamība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *saruna, fokusgrupu diskusijas, dokumentu analīze, situāciju analīze, nodarbību vērošanas rezultāti, izglītības iestādes apskate.*

3.2.2. Elementa "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RSS "Arkādija" izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	RSS "Arkādija" rūpējas, lai nākotnē izglītības iespējas tiktu sniegtas izglītojamajiem ar kustību traucējumiem, apzinoties, ka šī sabiedrības daļa saskaras ar ierobežotām iespējām īstenot sporta treniņus.	Ieviest un īstenot interešu izglītības programmu izglītojamajiem ar kustību traucējumiem, pilnveidot pieejamību.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem	Sporta bāze tiek pielāgota cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Izveidota uzbrauktuve, lai atvieglotu iekļūšanu sporta bāzē.	Pilnveidot Sporta bāzes iekštelpas, lai radītu pilnvērtīgu pieejamību izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.

3.2.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

3.2.3.1. Nepieciešams ieviest un īstenot interešu izglītības programmu izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, tādējādi sniedzot iespēju šai iedzīvotāju grupai būt aktīvai un pievērsties veselīgam dzīvesveidam.

3.2.3.2. Nepieciešams pedagogs ar atbilstošu izglītību.

3.2.3.3. Jāveic Sporta bāzes sagatavošana interešu izglītības programmas īstenošanai.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.3. Elementa “**Drošība un psiholoģiskā labklājība**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *saruna, fokusgrupu diskusijas, anketēšana, dokumentu analīze, situāciju analīze, nodarbību vērošanas rezultāti.*

3.3.2. Elementa “**Drošība un psiholoģiskā labklājība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RSS “Arkādija” darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	RSS “Arkādija” gan darbinieki, gan izglītojamie jūtas gan fiziski, gan emocionāli droši, zina, kur vērsties nepieciešamības gadījumā.	Izvietot telpās informatīvus materiālus par rīcību nepieciešamības gadījumā, piemēram, informāciju, kur vērsties, ja esi saskāries ar vardarbību utt.
RSS “Arkādija” iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Treneri un izglītojamie regulāri atkārtoti noteikumus, tos pārrunā un ievēro.	Turpināt vismaz divas reizes gadā veikt seminārus, treniņu grupas ietvaros, izglītojamiem par drošības noteikumiem.
RSS “Arkādija” fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	RSS “Arkādija” darbojas tehniskais un pedagoģiskais personāls, kas pēc nepieciešamības var iesaistīties situācijas risināšanā. RSS “Arkādija” telpās ir izvietotas novērošanas kameras, kas var savlaicīgi fiksēt ar drošību saistītos riskus.	Motivēt RSS “Arkādija” darbiniekus ziņot par iespējamiem drošības apdraudējumiem, sniegt konkrētas norādes, kā rīkoties nepieciešamības gadījumā.
Emocionālā drošība RSS “Arkādija” un ar to saistīto risku novēršana	Treneri nodrošina labvēlīgu emocionālo vidi, ir motivējoši un pretimnākoši, māk risināt konfliktus.	Iekļaut jautājumu par emocionālās vides izvērtēšanu savos treniņos un ikgadējās sarunās ar treneriem.
RSS “Arkādija” personāla un izglītojamo labizjūta	RSS “Arkādija” veicina piederības un kopienas izjūtu. Izglītības darbs balstās vienotās vērtībās un augstās gaidās par katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām.	Turpināt attīstīt piederības sajūtu, atbalstot kopīgu treniņtērpju iegādi. Veidojot mijiedarbību starp izglītojamajiem un treneriem, kā arī RSS “Arkādija” administrāciju, izcelt izglītojamo stiprās puses sociālajos medijos, izrādīt gandarījumu par izglītojamo sasniegumiem.

3.3.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.3.3.1. RSS “Arkādija” administrācijai nepieciešams pārraudzīt un nodrošināt izglītojamo un darbinieku informētību par drošības noteikumiem un rūpēties par to ievērošanu.

3.3.3.2. Nepieciešams izvietot informatīvus materiālus RSS “Arkādija” telpās, lai izglītojamajiem un darbiniekiem būtu zināms, kā rīkoties drošības apdraudējuma gadījumā.

3.3.3.3. Aktualizēt emocionālās labklājības jautājumus treniņu procesā.

3.4. Elementa “**Infrastruktūra un resursi**” kvantitatīvais un kvalitatīvais:

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *saruna, fokusgrupu diskusijas, dokumentu analīze.*

3.4.2. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RSS “Arkādija” pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai	RSS “Arkādija” pieejams mūsdienīgs un drošs inventārs, kas ļauj īstenot kvalitatīvu treniņu procesu.	Turpināt inventāra atjaunošanu un papildināšanu. Turpināt reizi gadā iegādāties mazo inventāru, kas tiek sniegts lietošanā treneriem individuāli.
RSS “Arkādija” pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmu īstenošanai	Treneriem ir izveidota telpa, kurā iespējams izmantot datoru un printeri. Pedagogi saņem atbalstu no RSS “Arkādija” administrācijas.	Labiekārtot treneru telpu, lai tā kļūtu funkcionāli ērtāka.
RSS “Arkādija” materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Materiāltehniskais nodrošinājums tiek nemitīgi papildināts un atjaunots, tas tiek izmantots kā treniņu procesā, tā sacensībās.	Nodrošināt plašāku pētniecības iespēju treneriem, gādājot par nepieciešamās tehnikas iegādi.

3.4.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) RSS “Arkādija” uzdevums ir rūpēties, lai būtu pieejams mūsdienīgs un drošs inventārs treniņiem un sacensībām.
- 2) Nodrošināt treneriem ērtu darba vidi, strādājot ar digitālajiem resursiem.
- 3) Nodrošināt pētniecības iespējas treneriem, treniņu procesa un sasniedzamo rezultātu uzlabošanai.

3.5. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.5.1. Informācija par RSS “Arkādija” vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību nodarbību vērošanā 2024./2025.m.g.: pilnveidota nodarbību vērošanas anketa, kas ļauj veikt detalizētāku nodarbības gaitu un nodarbībā novērotās nianse. Nodarbību novērošanas mērķis ir nodarbību kvalitātes paaugstināšana un treneru darba novērtēšana.

3.5.2. Informācija par 2024./2025.m.g. RSS “Arkādija” iegūtajiem datiem un informāciju no mācību nodarbību vērošanas: Treneri veic kvalitatīvu apmācību, īstenojot daudzpusīgu un profesionālu treniņu procesu. Veicot nodarbību

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

vērošanu, iespējams labāk izprast trenera darba nianšes, sniegt atgriezenisko saiti par treniņos redzēto un risināt problēmas, ja tādas tiek novērotas.

- 3.5.3. Informācija par RSS “Arkādija” iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbībā vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju: Treniņu vadīšana vērtējama kā ļoti laba. Ar šī procesa palīdzību RSS “Arkādija” administrācijai ir iespēja aplūkot situāciju treniņos, tai skaitā saņemt informāciju par inventāra un infrastruktūras iespējamās nepilnībām.
- 3.5.4. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *saruna, fokusgrupu diskusijas, dokumentu analīze, situāciju analīze.*
- 3.5.5. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Treneri nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu, nodrošinot daudzveidīgu un profesionālu pieeju treniņu organizēšanā.	Treneri, kuri apguvuši nometņu vadītājam nepieciešamo papildizglītību, organizē sporta nometnes divas reizes gadā Latvijā un ārvalstīs, lai sniegtu izglītojamajiem iespēju iepazīt citus treniņu apstākļus un tādējādi paaugstinātu treniņu procesa kvalitāti.
Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmei, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām	Treneri ir kompetenti savā jomā, spēj pielāgot treniņu procesu katra individuālajām prasībām un spējām, kā arī dod iespēju pilnveidoties disciplīnās, kas izglītojamajam vislabāk sanāk.	Treneri organizē meistarklases, kurās savstarpēji dalās ar zināšanām un pieredzi, ļaujot labāk apgūt mazāk pazīstamas disciplīnas.
RSS “Arkādija” individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Pieejamas sporta ārsta konsultācijas, kas kalpo par lielu atbalstu individuālo vajadzību gadījumā.	Treneri veido individuālus treniņu plānus izglītojamajiem, kuri dažādu iemeslu dēļ nevar apgūt izglītības programmu savas grupas ietvaros (sporta trauma, pievēršanās citai disciplīnai utt.)

- 3.5.6. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:
- 3.5.6.1. Atbalstīt pedagogus sporta nometņu un izbraukuma treniņu organizēšanā gan Latvijā, gan ārvalstīs.
- 3.5.6.2. Veicināt meistarklašu izveidi un īstenošanu ar mērķi dalīties pieredzē un paplašināt zināšanas.
- 3.5.6.3. Atbalstīt trenerus individuālo programmu izstrādē un īstenošanā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem.

2024./2025. mācību gadā RSS “Arkādija” aktīvi organizēja dažāda mēroga sacensības un pasākumus, kas veicināja izglītojamo sportisko izaugsmi un vieglatlētikas popularizēšanu Latvijā.

RSS “Arkādija” noorganizēja RSS “Arkādija” sadraudzības sacensības VFS daudzciņās, kuru četri posmi kopumā pulcēja vairāk nekā 350 dalībnieku. Pēdējā posmā jaunie sportisti bija iespēja piedalīties sarunās ar RSS “Arkādija” izcilākajiem absolventiem – pasaules, Eiropas čempionātu un olimpisko spēļu dalībniekiem, gūstot iedvesmu turpmākajiem sasniegumiem.

Tāpat tika rīkotas RSS “Arkādija” atklātās sacensības vieglatlētikā U14, U16 un U18 vecuma grupām, kas Jāņa Skredeļa stadionā pulcēja 412 dalībniekus no vairākām Latvijas sporta organizācijām. Sacensību programmā bija iekļauta arī šķēpa mešana, kas Rīgā notiek salīdzinoši reti.

Papildus tika organizētas divas slēgtās sacensības lodes grūšanā, sadraudzības sacensības vieglatlētikā U18, U20 un pieaugušo vecuma grupām (110 dalībnieki), kā arī sadraudzības sacensības jaunie vieglatlētiem (2009.–2011. gadā dzimušajiem) ar 174 dalībniekiem.

Tradicionāli Rīgas sporta manēžā notika arī starptautiskās vieglatlētikas sacensības “Rīgas kausi telpās 2025”, kas pulcēja aptuveni 160 dalībniekus no sešām valstīm. Sacensībās piedalījās vairāki spēcīgi pašmāju un ārvalstu sportisti, tostarp Valters Kreihs – Latvijas rekordists kārtslēkšanā, Eiropas U23 čempionāta bronzas medaļnieks, Pasaules Universiādes sudraba laureāts, Olimpisko spēļu 12. vietas ieguvējs un Eiropas čempionāta telpās 6. vietas ieguvējs (2025).

Augsta līmeņa dalībnieku vidū bija arī:

- Adas Dambrauskas – Lietuvas rekordists 60 m skrējienā, 2025. gada Eiropas un Pasaules čempionātu dalībnieks;
- Karl Erik Nazarov – 2025. gada Eiropas čempionāta telpās dalībnieks;
- Roberts Jānis Zālītis – 2025. gada Pasaules čempionāta telpās dalībnieks;
- Johannes Erm – 2025. gada Pasaules čempionāta telpās 2. vietas ieguvējs, 2024. gada pasaules čempionāta 3. vietas ieguvējs, 2024. gada Eiropas čempions, kā arī vairākkārtējs Eiropas jaunatnes un U23 čempionātu medaļnieks.

Šīs sacensības ir vienas no lielākajām un prestižākajām vieglatlētikas sacensībām telpās Latvijā. Tās vēroja vairāk nekā 300 skatītāju klātienē, un notikuma tiešraidi nodrošināja TV4 un Sportacentrs.com.

Sacensību laikā tika uzstādīti pasaules līmeņa rezultāti (TOP 20 pasaulē), kā arī Lietuvas nacionālais junioru rekords 60 m sprintā. Seši sportisti sasniedza jaunus “Rīgas kausu” rekordus, un trīs no tiem kļuva arī par Rīgas Sporta manēžas rekordiem. Kopumā “Rīgas kausu” titulus izcīnīja Baltijas valstu sportisti, katras valsts pārstāvji gūstot pa divām uzvarām, kas spilgti apliecina augsto sacensību līmeni un prestižu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

5. Citi sasniegumi un RSS "Arkādija" būtiskā informācija.

2024./2025. mācību gada laikā RSS "Arkādija" izglītojamie guvuši izcilus panākumus Latvijas un starptautiska mēroga sacensībās. RSS "Arkādija" sportisti pārstāvējuši Latviju Eiropas un pasaules čempionātos, Eiropas jaunatnes olimpiskajā festivālā (EYOF), Pasaules Universiādē, kā arī FIS pasaules kausa posmos, turpinot celt RSS "Arkādija" vārdu starptautiskā sporta arēnā.

Nozīmīgākie sasniegumi 2024./2025. mācību gadā:

- Valters Kreišs izcīnīja 3. vietu Eiropas U23 čempionātā kārtslēkšanā, 2. vietu Pasaules Universiādē un uzstādīja Latvijas U23 rekordu telpās – 5,82 m.
- Kristers Kudlis kļuva par Eiropas U20 vicečempionu 3000 m skrējienā, uzstādīja vairākus Latvijas rekordus telpās – 800 m (1:51.36), 1500 m (3:48.84), 2000 m (5:18.64), 3000 m (8:12.12) un 1000 m (2:26.31), kā arī triumfēja Baltijas U20 čempionātā.
- Ieva Malnača laboja Latvijas U16 rekordus 60 m (7.64), 200 m (24.93), 4x200 m (1:42.52, kopā ar Eniju Glaudāni, Karlīnu Andersoni un Esteri Kovaļevsku), kā arī U18 rekordus 4x100 m un mazajā zviedru stafetē.
- Jeļizaveta Marija Vinogradova laboja Latvijas U20 rekordu 4x100 m stafetē (45.88), kā arī piedalījās rekordstafetēs kopā ar "Arkādijas" sportistēm.
- Enija Glaudāne un Tomass Ermičs uzstādīja Latvijas U16 rekordu jauktajā mazajā zviedru stafetē (2:08.02).
- Elīza Ērenfrīde laboja Latvijas U16 rekordu 800 m telpās (2:14.89).
- Adrians Vaisjūns uzstādīja Latvijas U16 rekordu 2000 m šķēršļu skrējienā (5:47.64).

Papildus tam RSS "Arkādija" izglītojamie guva panākumus starptautiskajās arēnās:

- Anete Sietiņa ieguva 4. vietu Eiropas komandu čempionātā šķēpa mešanā.
- Nikola Trasūne, Sofija Petrova, Karlīna Andersone, Veronika Sergeļa un Adrians Vaisjūns kļuva par Baltijas čempioniem savās disciplīnās un vecuma grupās.
- Dāvis Kalniņš un Amanda Reilija Zariņa pārstāvēja Latviju Eiropas jaunatnes olimpiskajā festivālā Bakuriani, savukārt Samanta Krampe, Jēkabs Skolnieks, Bruno Krampe, Indriķis Ints Circens un Valts Skujiņš sasniedza augstus rezultātus FIS Rollerski World Cup posmos Madonā.

Kopumā 2024./2025. mācību gadā RSS "Arkādija" sportisti uzstādījuši vairāk nekā 15 Latvijas rekordus dažādās disciplīnās un vecuma grupās, kā arī guvuši augstas vietas Eiropas un pasaules mēroga sacensībās, apliecinot iestādes izcilu sportisko sagatavotību un treneru profesionālo darbu.

Rīgas sporta skolas "Arkādija" direktors

J. Grants

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu